

北京市开发中小学体育教师场景式育人课程教学资源

一张课程单拉动学生体质“逆袭”

本报讯(首席记者 常悦)3月23日,北京市中小学体育教师场景式育人课程教学资源开发项目在北京教育学院正式启动。今年,北京市教委将组织特级教师、教研员、市级学科带头人、骨干教师及优秀青年教师,共同开发包括133节体育示范课、150个“学生一日体能”优质课例在内的数字化资源,破解中小学体育教学和学生体质健康促进中的实际问题,助力学生“长得棒棒、练得壮壮的”。

此次启动的项目受北京市教委委托,北京教育学院承担,旨在深入落实“实施学校体育数字教学资源建设与应用行动”核心任务,提升体育教师新课程实施能力和学科育人能力,产出适用于首都学校体育高质量发展的数字化资源。

“跑得不够快”“跳得不够

远”“力量有点弱”……为了破解北京市对中小学生体质测试数据诊断得来的学生体能弱点、痛点和堵点,该项目设置了两个子项目。

“双新单元大集体教研场景育人课程教学资源开发”子项目聚焦素质导向的基本运动技能、专项运动技能、健康教育、体能和跨学科主题活动课程内容。从今年4月开始,项目组邀请体育名师们走进海淀、朝阳、丰台、大兴、房山等区的7所实践基地校的7个班级,面向真实的学生,走进真实的课堂讲授不同单元的直播示范课,供全市中小学体育教师同步在线学习。

“学生一日体能沉浸式场景育人课程教学资源开发”子项目以学生一日学习生活为场景,针对学生每天校内锻炼1小时、校外锻炼1小时,设计了晨跑、课间微运动、大课间体能健

康操、课后服务体能挑战、家庭体能锻炼和体测日体能模拟赛等六个主题的案例开发。记者注意到,在该子项目的教学资源开发任务单中,不仅设置了学校走廊、家中客厅、放学路上等场景,还包含了体测现场流程模拟等场景。

项目负责人、北京教育学院体育与艺术教育学院院长潘建芬介绍,这些模块设计意在破解体育教师落实新课标、实施大单元教学的课程教学难题,为体育教师有效落实新课标与育人要求、有效促进学生体质健康与素养提升提供更丰富的优质课程教学资源。通过在线直播观摩和数字化资源的建设,方便体育教师更灵活得安排教学工作与专业学习,为他们提供向名师、卓越教师学习的平台。“同时,我们也希望借助一日体能

资源的开发,引导家长融入孩子体育运动,树立起‘把陪孩子锻炼当成家庭里的头等大事之一’的意识,学会和孩子一起成长,担当起孩子体育锻炼的管理者、模范者、志愿者和指导者。”潘建芬说。

北京教育学院党委副书记、院长张永凯指出,此次教学资源开发不仅将创生出能够辐射带动区域体育教师发展的课程资源,也会将教师培训与岗位练兵活动、全员实训活动有机融合,提高体育教学质量,撬动基础教育综合改革。

北京市教委体卫艺处处长冷传才表示,北京市把新时代学校体育工作摆在突出位置,将全面提升学生健康素养纳入高质量教育体系。通过体育撬动德、智、美、劳育,促进学生身心健康与全面发展。

■ 新闻播报

教育部将整治教育功利化等办学行为

本报讯(记者 李继君)近期,教育部召开2024年度基础教育重点工作部署会。

会议要求,2024年,基础教育战线要锚定建成教育强国目标任务,重点抓好五方面工作。要突出“立德树人、育人为本”一条主线,着力推进党组织领导的校长负责制,构建“大思政课”体系,落实五育并举。要守住安全管理、规范办学两条红线,将2024年定为基础教育的“规范管理年”,重点整治违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化等办学行为。同时,要深化中考、高中办学模式、课程教学三项改革,聚焦基础教育难点堵点问题,缓解升学焦虑,提高育人水平。要抓实扩优提质、“双减”、乡村教育、书记校长能力提升四项重点工作,有效应对学龄人口变化,扩大优质教育资源供给,补齐办学短板,提高治理能力。要着重做好提升群众获得感、家校社协同、完善落实机制、新闻宣传、舆情应对等五方面工作,努力办好人民满意的基础教育。

北京市青少年科学教育基地揭牌

本报讯(记者 赵翩翩)3月23日,北京市关心下一代工作委员会、市科学技术协会签署战略合作框架协议。未来,双方将优势互补,携手助力青少年科技教育高质量发展。

北京市科协党组书记、常务副主席丁勇说,双方紧扣“优质科学教育资源建设”“品牌科学活动推广”等内容签署协议,支持和帮助青少年成长成才。市关工委主任梁伟表示,双方战略合作协议的签订,标志着首都关心下一代工作统筹利用社会优质科学教育资源,开展馆、校、家、社联动的科普教育活动实现了新的突破。活动中,双方共建的“北京市青少年科学教育基地”揭牌。未来,基地将依托北京科学中心建设,融合市关工委、市科协的特色资源,为首都青少年提供服务。

全国体育单招文化考试3月底举行

本报讯(记者 韩冲)记者从北京教育考试院了解到,2024年全国普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业招生文化考试(以下简称“体育单招文化考试”)将于3月30日至31日举行,北京市考点为陈经纶中学(东大桥高中部)。考生可于3月23日12:00后登录中国运动文化教育网或“体教联盟APP”中“普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业招生系统”下载打印准考证。

据悉,3月30日考试科目为语文和数学,3月31日考试科目为政治和英语,考生应于考前40分钟到达考点,开考前30分钟进入指定考场,对号入座,将身份证及准考证放在桌子右上角以便核验。开考15分钟后,迟到的考生不得进入考场,考生交卷出场时间不得早于考试结束前30分钟。

向阳起舞

3月21日,2024年北京市少先队集体舞展示活动培训会在北京市少年宫举办,同时开启了北京市少年宫少工委全年活动。

今年,北京市少年宫少工委将打造一系列具有校外特色的“红领巾”系列教育活动,发挥校外教育优质师资优势,尽可能多地为少年儿童提供公益性、实践性项目和活动。本次培训由北京市少工委办公室、北京市少年宫少工委联合主办,以“向阳起舞,快乐成长”为主题,面向全市各区少先队中队进行普及推广。

文/通讯员 朱佳依



白岩松做客“近光讲堂” 畅谈德智体美劳

本报讯(记者 韩冲)3月21日,北京市平谷区举办“近光讲堂”第四期,中央广播电视总台新闻评论员白岩松以“我理解的德智体美劳”为题,为全区学生、教师及家长做精彩分享,以喜闻乐见的方式与大家互动交流。

课堂上,白岩松聚焦新时代的德、智、体、美、劳五个维度,结合当下新时代教育的特点,旁征博引,紧跟时事,从历史、文化、科技等多个角度,深入浅出地为大家讲述了五育培养的关键要点,为老师和学生们提出学习建议,指明发展方向。

白岩松强调了以德树人、以智启人、以体育人、以美化人、以劳育人的重要性。他建

议同学们培养“第二条辅助线”思维,引导大家在日常学习和生活中找到更多的解题思路和方法,培养创新思维。

是什么原因让您选择从事新闻媒体这个行业?您认为AI会替代新闻评论员的工作吗?我们应该如何更好地理解读书?……在问答环节,学生们连珠炮似的提问,难不倒这位央视名嘴。白岩松老师一一为大家进行解答,还分享了自己学生时代以及工作期间难忘的小故事,现场互动气氛热烈。

日前,平谷区在全区中学组织开展“见字如面:大咖有约”活动,通过征集书信,让更多学生将思考注入笔端,将情感汇聚纸面,近距离与嘉宾交流,分享自

己的所感所悟。活动现场,来自平谷三中、马昌营中学的初三学生现场读信,与白岩松面对面分享了自己的学习思考和人生感悟。白岩松老师与同学们击掌,并为他们送上考试祝福。

平谷七小的学生与老师为白岩松送上手工制作的礼物——用掐丝珐琅工艺制成的金话筒与朵朵桃花。

本期“近光讲堂”在师生中引发热烈反响。来自平谷区马坊中学的郝俊铎老师表示:“我读过白岩松老师的书,他的文字非常有力量。今天听了讲座以后,我更是备受鼓舞,我会努力做好教育工作,为祖国培养有理想信念、有道德情操、德智体美劳全面发展的优秀学生。”

来自平谷区刘家河中学的初三学生叶彤彤说:“白老师在舞台上侃侃而谈,讲述着他自己对德、智、体、美、劳的见解,让我更加明白学习的重要性。我们应该成为一个闪闪发光的人,努力照耀其他人。”

据悉,“近光讲堂”于2023年9月正式启动,截至目前,已举办14场,先后邀请各领域知名专家到场授课,为平谷师生带来一场场酣畅淋漓的文化盛宴。2024年“近光讲堂”全面升级,邀请各领域知名专家走进讲堂开讲,围绕航天工程、文化传播、科技创新等内容,旨在为大家带来生动的“大思政课”,在活动中靠近光、追逐光、成为光,点燃学子梦想,共襄文化盛宴。