山东理工大学创新研究生培养模式促进产教融合——

小小工作站 贯通产学研

本报记者 高毅哲 通讯员 王伟 崔文斐

一个小小的工作站，成为山东理工大学创新研究生培养模式，促进产教融合的“法宝”。

“依托工作站，我们有效弥补了研究生培养的薄弱环节，也为企业培养了一批创新人才。”山东理工大学党委常委、副校长丛海林说，“校企两头受益，双向奔赴。”

工作站，“魔力”在何处？

激发学生心气

产教融合如何深入？培养质量如何提高？与很多老牌地方院校一样，近年来，面对地方转型发展和产业变革，地处山东省淄博市的山东理工大学也在探索研究生培养新模式。

研究生工作站，是山东理工大学破局的关键一招。

学校发动导师到企业设站，带动学生到站里锻炼。“对我们工科专业来说，工作站直接设在生产一线，就是把实验室搬到了生产线，师生面临的是源源不断的课题。”作为最早一批“吃螃蟹”的人，农机专业教授王相友对工作站的“前哨”作用感受明显。

发现课题只是一方面，如何让学生有所收获才是关键。

为此，山东理工大学确立了“企业出题+真题真做+双向指导”的创新能力培养路径。研究生入驻工作站后，论文选题80%以上与企业实际技术需求相关，并有“双导师”保驾护航——学校导师注重学术能力培养、企业导师负责技术指导。

课题的学理和应用，由此融合。

这一融合，敲掉了阻碍研究生参与产业课题的“拦路虎”。

“因为参与产业项目，导致研究生在校科研时间受挤压乃至影响毕业，一直是老大难问题。”学校研究生工作部部长赵艳雷说，“产业项目与科研项目合二为一，解决了研究生的后顾之忧。”

新机制的效果，王相友看在眼里。“学生学位论文盲审的时候，专家们一眼就能看出这个学生有没有工作站经历，论文质量有明显差异。”王相友说。

正因如此，尽管有的工作站条件不如学校舒适，但主动去“吃苦”的学生源源不断。“能学到真本领、磨炼真本事，何乐而不为呢？”学生任加意笑言。

为企业注入朝气

校企合作，剃头挑子不能一头热。在激励企业积极性方面，工作站同样大显身手。

在山东希成农业机械科技有限公司，提起山东理工大学，人人赞不绝口。“在公司发展史中，山东理工大学承担着不可或缺的重要角色。”公司总经理梁希成说。

2011年，学校在该公司设立研究生工作站。依托工作站，在研究生及其导师团队的帮助下，公司开发出30多种机械产品，授权发明专利30多项，产值由建站初的4200万元增加到现在的1.2亿元，企业的发展和业内影响迈上新台阶。

除了研发技术，校企联合培养研究生，更为企业引进高匹配度的科技人才提供了便利。

今年32岁的王法明，现任希成公司项目部部长。读研3年，他就在希成工作站“泡”了3年，对企业情况了如指掌。毕业后他正式入职，很快开发出一套数字管理系统，为企业创造出较大效益。至今，王法明共获各类专利14项，荣获山东省科技进步奖二等奖、山东省装备制造业科技创新技术进步奖一等奖等奖项。

“工作站让我们对行业发展有了深入了解，能够深刻体会科研成果和科技创新的实效意义。工作站出来的研究生一旦留企，个人成长速度明显加快。”王法明说。

王法明的成长是众多山东理工大学研究生学习、工作经历的一个缩影。近5年，学校共有2000多名研究生进入工作站实践学习。工作站的实习经历，使研究生的实践创新能力得到极大提升，受到企业普遍好评，产生了良好的社会影响。

地方聚起人气

随着研究生工作站的成效越来越显著，不少地方政府也积极参与进来，形成“政产学研用”协同联动的生动局面。

乐陵市是山东省德州市所辖的县级市，作为一个以农业为主的地区，受制于产业结构及区位劣势，招才引才难度较大。山东理工大学研究生工作站的入驻以及与企业的良性互动，让当地政府看到了机遇。

乐陵市政府相继出台一系列政策，构建“政府搭台+校企唱戏+三方融合”的研究生实践教学模式，将研究生工作站纳入全市科技和人才工作的重点内容，指派专人负责企业、院校、驻站研究生的协调沟通、考核监管，持续优化服务质量，大力营造引才、育才、留才、用才的良好环境，共吸引16所高校在企业成立了工作站。

在人才智力支撑下，乐陵市涌现出一大批人才密集、研发投入大、科技含量高的高新技术企业。2020年，该市“首创企业研究生工作站，破解欠发达地区引才留才用才瓶颈”获评山东省人才工作创新特色案例。

“当高校切实为地方经济社会发展作出了贡献，地方的热情回馈令人振奋、感动，我们的收获感前所未有。”山东理工大学教授朱继英说。

据统计，近年来，山东理工大学共有400余名研究生导师承担了工作站所在企业的创新课题，带动2200多名学生投身产业实践。“我们还会进一步扩大设站范围，严格工作站制度建设，使更多学科、专业的学生有机会进入工作站，高质量完成学业，成为栋梁之才。”丛海林说。

中国教育学会第九次会员代表大会举行

选举产生新一届理事会监事会

本报讯（记者 梁丹）6月11日，中国教育学会第九次会员代表大会在北京召开。大会全面贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高举旗帜，团结奋进，求真务实，守正创新，着力为新时代基础教育高质量发展贡献力量。第十四届全国人大常委会副委员长、中国民主促进会中央委员会主席蔡达峰，教育部党组成员、副部长陈杰，民政部党组成员、副部长柳拯，中国高等教育学会会长杜玉波等出席会议并讲话。中国教育发展战略学会会长韩进、中国民办教育协会会长刘林等兄弟学会领导到会祝贺。大会选举产生了中国教育学会第九届理事会和新一届监事会，教育部原党组成员、副部长朱之文当选为第九届理事会会长，北京师范大学资深教授顾明远先生担任第九届理事会名誉会长，教育部原党组成员、副部长、总督学郑富芝担任第九届理事会顾问。

大会选举产生中国教育学会第九届理事会理事594名、监事会监事5名。教育部基础教育司原司长吕玉刚、教育部原基础教育二司巡视员李天顺、中国教育学会《中国基础教育》总编辑翟博等3位当选为常务副会长，北京市东城区史家胡同小学原校长王欢等31位当选为副会长，北京师范大学中国教育与社会发展研究院研究员、教育部高校学生司原司长王辉当选为监事长，中国教育学会第八届理事会常务副会长杨念鲁当选为副监事长，杨银付当选为秘书长，赵应生、罗滨、樊群、高书国等4位当选为副秘书长。

大会审议通过了修订后的《中国教育学会章程》和《中国教育学会会员管理办法》，进一步加强学会治理体系和治理能力建设，进一步提高学会会员入会门槛，推动学会加快建设高水平新型教育智库，更好助力基础教育事业高质量发展。

近日，在江苏省镇江市丹徒区江心洲生态农业园区益平村的桃园里，江苏大学志愿者帮助果农直播推销油桃，助力乡村振兴。 石玉成 摄

京津冀共绘教育“同心圆”

（上接第一版）

对于膜技术的科研探索，天津工业大学在国内首屈一指；而对于膜技术的落地实践，该校主动将之扩散至京津冀全域。截至目前，该校在京津冀地区落地转化的膜技术成果已超过150项。

去年6月，天津工业大学与沧州市政府合作共建的天津工业大学沧州研究院迎来新进展。沧州研究院新注册海派特膜科技等5家公司，涉及膜材料、膜应用和新能源领域，其技术已经在水处理、超级电容器、工业废氢纯化利用等场景开展应用。同时，沧州研究院还申报建立河北省高新天工工业医院，为相关产业升级提供技术支持。“继首批7个项目签约入驻后，我们又引进11个项目，研究方向进一步扩展到智能材料的现代纺织工艺、新能源储能设备的材料领域。今年，我们将进一步探索成果转化运行机制，打造京津冀膜技术的创新高地以及膜产业聚集区。”沧州研究院院长魏俊富说。

“京津冀作为引领全国高质量发展的三大重要动力源之一，拥有数量众多的一流院校和高端研究人才，创新基础扎实、实力雄厚，要强化协同创新和产业协作，在实现高水平科技自立自强中发挥示范带动作用。”习近平总书记的话语掷地有声。

在当前大国高水平科技激烈竞争的背景下，京津冀又一次肩负着重大使命，要面向未来推进协同创新。

做大协同创新的课题，要汇聚合力，打造创新共同体——

北京工业大学、天津工业大学、河北工业大学共建“京津冀协同创新联盟”，北京建筑大学、天津城建大学、河北建筑工程学院组建京津冀建筑类高校协同创新联盟，北京工业大学、天津美术学院、河北师范大学等11所高校建立京津冀纺织服装产业协同创新高校联盟……近年来，三地高校依据学科特点组建多个联盟，围绕京津冀协同发展中的重大需求，变一方努力为多方共同推进，从深层次推动三地的协同创新。

做大协同创新的课题，要构建产学研协作新模式——

科研在北京，转化在天津……这是清华大学天津电子信息研究院的一大特色。该院已形成“企业孵化／成果产业化＋应用研发＋人才培养＋金融支持”覆盖科技成果转化全周期的创新体系，在津孵化大量技术转移企业，创建6个技术平台和应用平台，为京津冀三地产业协同发展赋能，累计服务客户500余家。

“今年以来，我省加快推进京津冀协同创新，深化京南科技成果转移转化示范区建设，培育打造河北清华发展研究院、北京理工大学唐山研究院、北京交通大学唐山研究院3家合作共建科技平台示范基地，吸引北京优势资源向我省聚集。”河北省科技厅副厅长张永强说，下一步，将更加有力有效强化协同创新和产业协作，加快京津冀协同创新共同体建设，实施重大科技成果转化行动，增强承接京津科技溢出效应和产业转移能力，提升科技成果区域内转化效率和比重，共建京津冀国家技术创新中心，力争全年吸引京津技术合同成交额增长10%以上。

发展协同：教育多维合作，破解发展难题

京津冀协同发展是一个系统工程。既要面向未来打造新动能，也要关注当下，破解发展的不平衡、不协调等系列难题。这无一不需要教育“助攻”，提供全力支持。

习近平总书记从全局着眼，指出了京津冀协同发展的“牛鼻子”——“要坚持和强化首都核心功能，调整和弱化不适宜首都的功能，把一些功能转移到河北、天津去”。

响应号召，教育在行动。北京市扎实推进教育领域“疏解整治促提升”专项行动，有序疏解中心城区部分普通高校，压缩高校中心城区在校生规模；结合区域规划和功能，有序推动已疏解高校老校区腾退空间的合理利用；推进沙河、良乡高教园区向大学城转化。按照教育部疏解要求，河北省及雄安新区履行主体责任，做好疏解高校基本办学用房建设工作；北京市配合相关部委支持在京高校平稳有序向雄安疏解，并积极做好服务保障工作；天津市积极为非首都功能疏解工作做好服务，提供支持。

瞄准京津冀全方位发展所需，教育助力破解发展难题，让更多的协同逐步深化。

看生态，教育助力打造美丽宜居的京津冀——

前不久，由天津师范大学联合中国科学院、北京师范大学、天津大学、首都师范大学、河北师范大学等高校和科研院所协同创办的京津冀生态文明发展研究院在天津师大正式揭牌成立。该研究院立足京津冀、辐射国内外，准确把握京津冀生态环境与可持续发展战略需求，打造区域绿色发展的重要智囊和决策智库，为京津冀乃至世界大都市群生态治理提供强有力的科技支撑。

看交通，教育助力形成“轨道上的京津冀”——

京津冀轨道交通创新中心由石家庄铁道大学、中国土木工程学会城市轨道交通技术工作委员会、京津冀城际铁路投资有限公司等10家单位共同发起成立，旨在打造京津冀轨道交通发展的技术支撑平台。整合京津冀地区轨道交通行业优势资源，共同开展理论创新、技术创新、政策建议等方面的研究与实践。

看养老，教育助力社会保障的帮扶——

养老专业是天津城市职业学院的优势专业，学院以此专业服务河北省威县养老产业发展。5月初，学院党委书记、院长李彦带队，赴河北省威县卫生健康局、威县托育机构、威县民政局、威县康养中心等地开展对口帮扶调研、回访工作。在威县康养中心，机构负责人田峰握住李彦的手感激地说：“前期参加学院在威县举办的养老从业人员技能提升培训，受益匪浅，对我们的工作帮助很大。”

面对京津冀协同发展正不断向纵深推进的大变革，京津冀三地教育人的回答坚定有力：奋发有为，让蓝图一步步成为现实。

（本报记者施剑松、周洪松、徐德明对此文亦有贡献）

把强国建设宏伟蓝图转化为教育系统生动实践

（上接第一版）

活动期间，怀进鹏在兰州大学出席兰州大学领导班子见面会暨主题教育座谈会。怀进鹏指出，中西部高校要扎扎实实开展好主题教育，把握好中国式现代化的重大机遇，坚持自信、自立、自强，奋力实现高质量发展，在发展中创造新的价值，在建设教育强国的新征程上书写好“西部答卷”。

胡昌升指出，这次会议是贯彻落实习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神和关于建设教育强国重要论述的实际行动，是开展主题教育的务实举措。甘肃是一片孕育无限生机和希望的发展热土，自古就有尊师重教的优良传统，崇智尚学的文脉源远流长。当下的甘肃，科教资源相对丰富，各类教育特色鲜明，发展教育事业有着良好的基础和条件。近年来，我们坚持教育优先发展，加快构建高质量教育体系，各级各类教育质量水平明显提升。围绕全面建设社会主义现代化幸福美好新甘肃奋斗目标，我们明确提出实施科教兴省、人才强省战略，推动全省教育工作进入了新的发展阶段。我们将以建设新时代振兴中西部高等教育改革先行区为牵引，学习借鉴兄弟省份成功经验和专家学者研究成果，推进发展新理念、新模式、新路径和优质资源“东接西送”，不断提升办学水平和社会服务能力，更好助力中西部高等教育振兴发展。

胡昌升表示，此次战略合作协议的签署，标志着部省合作站上了新的起点、掀开了新的篇章，必将为甘肃教育事业高质量发展注入强大动力、提供有力支撑。甘肃将以此次协议签署为契机，与教育部同向发力、同题共答，在推动各级各类教育发展、强化科技创新、促进产教融合、加强人才培养等方面加强合作，加快构建教育、科技、人才“三位一体”统筹发展的现代化教育体系，扎实推进教育强国建设的甘肃实践，更好服务国家重大战略和区域经济社会发展。

任振鹤表示，近年来，在教育部的大力支持下，甘肃教育水平和服务经济社会发展能力不断提升，迈上新征程，更需要充分发挥教育在推进现代化建设中的基础性、先导性、全局性地位和作用。甘肃将深入贯彻落实党的二十大精神，进一步优化教育资源整合、深化教育领域综合改革、培养创新拔尖人才、提升教育服务发展能力，持续推动战略合作协议落地落实，更好实现部省大融合、发展大联动、成果大共享，切实将部省深化合作的新成果转化为助推甘肃教育事业高质量发展的新动能。

在教育强国战略咨询会上，李刚发布全面振兴中西部高等教育“兰州倡议”。地方发展改革、教育、科技、财政部门，中西部地区各级各类学校，参与对口支持西部高校计划的东部高校，有关科研院所和行业企业的专家代表围绕建设教育强国、铸牢中华民族共同体意识、提高人才自主培养质量、实现高水平科技自立自强、推动产学研用深度融合、加强东中西部协作作了咨询报告。

扫码看
“兰州倡议”全文

让青春之花在基层一线绚丽绽放

（上接第一版）

不同的人生，相似的选择。随着价值感成为影响青年人择业的重要因素，越来越多的年轻人作出“把个人的理想追求融入党和国家事业之中”的青春选择。

基层需要人才——“学习是为了改变而不是逃离”

大学毕业后，回村创业的华梦丽接手了父亲在江苏省句容市的农场。对此，村民们觉得难以置信：“一个女娃娃，又是大学生，种啥地啊？”

基层很理想，那里有不一样的风景。基层也很现实，要面对的问题纷繁且细碎。

果蔬价格提不上去、部分产品出现滞销、3万多斤作物烂在地里、公司勉强才能支付员工工资……真正挑起担子后，华梦丽发现，经营农场并不轻松。

面对困难，她发挥年轻人尤其是大学生善学习、会调研、点子多的优势，带领农场开拓亲子游、户外拓展等，将线下销售与线上相结合，打通“教产收供销”农业全产业链……如今，华梦丽的农场已累计带动就业357人次，2022年实现人均增收超3万元。

从“女娃娃”到“能人”，短短几年时间，村民们对华梦丽的看法全变了：“确实了不起！”

基层发展离不开人才。像华梦丽一样，庄永春在大学毕业后也选择回到家乡——位于大凉山深处的四川省凉山州盐源县，成为一名特岗教师。“这里艰苦吗？当然不容易，但正因如此，我有了力量后，就更应该想着怎么去改善这种状况。”在庄永春看来，学习是为了改变而不是逃离。

2018年8月，庄永春参与盐源县“学前学会普通话”工作，后来成为该项工作带头人。在她和团队的努力下，盐源县“学前学会普通话”行动信息管理平台建设工作如期上线，实现了“一个也不少”的目标。由于工作出色，她被评为凉山州“学前学会普通话”行动优秀个人。

在村里办广场舞大赛、创建“丰乐微言”微信公众号、开展数字化办公能力培训，在黑龙江省双鸭山市集贤县丰乐镇，“90后”干部杨玉莹的“加盟”，让这个东北乡村充满了新鲜感和活力；从兰州大学核科学与技术学院研究生毕业后，刘昇平带着“愿做一辈子核工业人”的信念，扎根铀浓缩生产一线，将所学运用到生产实际，创新性地解决复杂问题，为生产增效贡献力量……

一批批年轻人奔向基层，让那里焕发新的生机活力。

基层成就人才——“一线天地广阔，大有可为”

“不到基层，想不到自己能有多大的能量。”如今已是广西融水县人民医院科教科副科长的梁驹感慨地说。作为农村订单定向医学生，2018年大学毕业后，他回到家乡，把全县最偏远、最困难的乡镇作为自己职业生涯的第一站。

那时，刚刚从三甲医院结束3年规培的他，在实际工作中感受到了很大落差，“我都不会看病了”。大医院里各项方便快捷的检查没法在这个大山深处的苗寨里实现，也没了能给自己把关的指导老师，梁驹发现，“自己已经是乡上最权威的专家了，必须独当一面”。

两年的乡镇卫生院生活让他成长得很快，改变了很多。从为村民进行治疗、开展健康宣讲的活动中，梁驹发现，比起只盯着怎么治病，更应该关注怎么去帮助人，他对医生这个角色和自己想要发展的方向有了更清晰的认识，“这对我的触动很大”。

5年时光倏忽而过，由于工作表现出色，梁驹成为县里医疗卫生人才中的一把好手。回望过去，他感激自己当初的选择：“我是从这里真正成为一个独立的人。基层给了我们年轻人最宝贵的成长空间和经验，一线天地广阔，大有可为。”

加强中央财政支持力度，不断扩大中西部农村订单定向免费本科医学生招生培养规模；加大关心关怀力度，确保待遇和职称晋升权利，让特岗教师“留得住教得好”……基层是思想创新、理论创新和政策创新的源头活水，更是人才施展才华、累积经验、创新实践的沃土。如今，随着顶层设计和配套政策的不断完善，年轻人“选择基层”有了更足的底气。

在这广袤的神州大地上，一批批高校毕业生追随着时代的呼唤，像紧紧扎根泥土里的春草，他们俯下身、沉下心，用平凡书写着不平凡，让青春因为奋斗在基层而显得格外闪耀。

（上接第一版）

与此同时，学校基层党支部积极开展“346”主题教育模式：建立健全“领导小组＋二级专班＋党支部”一周一提醒、双周一调度、一月一总结“三个一”工作机制；依托“三会一课”、主题党日等形式，坚持“领学、导学、促学、自学”四位一体；深入推进“六个一”活动，即“每月开展一次理论学习”“支部书记讲一次专题党课或专题报告一次学习体会”“每月开展一次主题党日”“为身边师生办一件实事好事”“召开一次专题组织生活会”“开展一次评优表彰”。

在各级党委的领导下，全校上下以务实举措切实增强党支部政治功能和组织功能。

落地生根，深入基层开展实践

“在野外工作中，指南针用以找准定位、指引方向。我们开展主题教育，最根本的就是要更加坚定自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。”在地球科学与资源学院，师生把习近平新时代中国特色社会主义思想作为“指南针”，进一步明确“地院为何”与“地院何为”。

经管学院、材料学院、体育部学生党支部开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育交流共建活动，发挥支部头雁效应，共同建强支部堡垒，进一步提升学生党支部建设的规范性和作用发挥的实效性，拓宽学生党建思路，提升学生党建工作水平。

地球物理与信息技术学院党委组织师生党员骨干赴山东省临沂市，开展重走红色之旅主题实践，沿着习近平总书记的足迹，缅怀革命先烈、参观革命旧址，厚植爱党、爱国情感，探寻红色基因，传承革命薪火。

随着主题教育的不断深入，各学院干部担当作为的思维更加活跃，教师干事创业的精气神进一步提振，学生成长成才的激情也焕发出来。