



2023年6月13日 星期二  
农历癸卯年四月廿六 第12159号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 新时代新征程新伟业

推动基础教育资源共享，深化区域内高校合作

# 京津冀共绘教育「同心圆」

本报记者 陈欣然 王阳

京津冀作为引领全国高质量发展的三大重要动力源之一，拥有数量众多的一流院校和高端研究人才，创新基础扎实、实力雄厚，要强化协同创新和产业协作，在实现高水平科技自立自强中发挥示范带动作用。

要推动京津优质中小学基础教育资源同河北共享，深化区域内高校师资队伍、学科建设、成果转化等方面合作。

——5月11日至12日，习近平总书记在河北考察并主持召开深入推进京津冀协同发展座谈会时强调

地缘相接，山水相连；人缘相亲，交往频繁；文化一脉，历史深厚……在华北平原的版图上，京津冀三地血脉深厚。

“京津冀如同一朵花上的花瓣，瓣瓣不同，却瓣瓣同心。”党的十八大以来，习近平总书记对这片土地深情牵挂，多次来到京津冀地区考察调研。今年5月11日至12日，习近平总书记再次来到河北考察并主持召开深入推进京津冀协同发展座谈会，强调以更加奋发有为的精神状态推进各项工作，推动京津冀协同发展不断迈上新台阶，努力使京津冀成为中国式现代化建设的先行区、示范区。

立足当下，关照未来。京津冀三地教育响应国家重大战略的使命召唤，主动担当、齐心协力，用实实在在的举措绘制出京津冀教育协同发展的“同心圆”，推动谱写三地协同发展的新篇章。

### 教育协同：共享优质资源，深化教育合作

5月10日，在北京的一场面对面交流活动，让河北省正定县南化小学校长王彬彬感觉很“过瘾”。

这一天，京津冀三地400余位小学校长参加第五届京津冀小学校长办学实践研讨会。“京津冀三地校长办学经验面对面交流，让我们开阔了眼界，更找到了协同发展的同行者。”王彬彬说。

“要推动京津优质中小学基础教育资源同河北共享，深化区域内高校师资队伍、学科建设、成果转化等方面合作。”习近平总书记对三地教育协同发展提出殷切期望。

回应期望，基础教育在扎实行动——

自2021年9月以来，北京市朝阳区实验小学全面参与到新校区——雄安容西分校的建设中；研发《朝夕行为规范60条》，研究成果与雄安容西分校共享，促进雄安容西分校学生行为习惯养成；为教师开展线上专题培训，自今年3月1日起，3名学科专家每周两天到雄安容西分校进行专题指导；推送学生课堂《奇奥数学》系列微课，训练学生逻辑思维，丰富课程供给，实现减负增效提质。

回应期望，高等教育在稳步推进——

坐落在天津的河北工业大学，在京津冀协同发展方面有着得天独厚的地缘优势。学校在发挥学科优势为河北省学校开展师资培训、推进京津冀文化深度融合、打造京津冀大中小学思政课一体化建设联盟等方面积极开展了大量工作。不久前，河北工业大学教学启航和教学进阶培训团队为河北水利电力学院青年教师开展为期3天的培训。“这次培训让我们对教学的各个环节认识更加清晰，对以往教学过程中出现的问题有了明晰的认识，明确了努力的方向。”参加培训的教师感到收获满满。

回应期望，职业教育正步履不停——

天津电子信息职业技术学院与河北省安新县职业技术教育中心签署协同发展合作框架协议，支持安新县职教中心建设雄安新区培训基地，为新区企业开展培训。学院还与承德石油高等专科学校、石家庄信息工程职业学院“结对子”，通过开展结对帮扶交流，在人才培养、师资队伍等方面进行资源共享、优势互补。

锲而不舍，久久为功。“通武廊”（北京市通州区、天津市武清区、河北省廊坊市）的教育协同交出亮眼“成绩单”。“通武廊”地相连、文同脉、人相亲，是京津冀协同发展的桥头堡和试验田。2017年2月，“通武廊”三地签订战略合作发展框架协议。三地教育部门积极响应，开展跨区域教育工作，先后组建10个基础教育共同体、1个职业学校联盟、1个特殊教育联盟和1个幼教联盟。截至目前，各共同体、联盟间开展互访、交流研讨等活动近300次。

这只是三地基础教育协同发展的一个缩影。据了解，京津冀协同发展战略实施以来，京津优质基础教育资源不断向河北省输送，已有包括北京景山学校、北京师范大学附属中学、天津一中等在内的202所京津优质学校通过教育集团、学校联盟、结对帮扶等形式与河北省273所中小学幼儿园开展合作办学。

### 创新协同：教育助力科技，打造发展动力源

膜技术是什么？这是一种新兴的高效分离技术，应用非常广泛，在日常生活方面，净水器中的滤芯、医院透析会用到膜；在生物医药方面，人工肾脏、人工肝脏的核心部分会用到膜；在制药过程中，过滤、分离、纯化等环节也离不开膜。

（下转第三版）

## 学思想 强党性 重实践 建新功·高校在行动

### 中国地质大学(北京)扎实推动主题教育“落地生根”——

# 学思践悟有收获 真抓实干见实效

本报记者 程旭

“我们要认真学习领会，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，统一到党中央决策部署上来，扎实抓好学校各项工作，扎实推进中国式现代化建设。”在习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班集体学习中，中国地质大学（北京）党委书记雷雁翎面向党员干部作出动员。

自教育部召开习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会后，中国地质大学（北京）第一时间安排部署，组建工作专班，着力把主题教育谋划好、组织好、落实好。

### 学深悟透，扎实开展理论学习

“中国地质大学（北京）将紧紧围绕‘四个面向’，学深悟透做实笃

行习近平总书记重要讲话精神，抓住科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略带来的重大机遇。”在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课中，中国地质大学（北京）校长孙友宏院士说。

如何“学深悟透”？主题教育领导小组办公室各工作组在学校党委领导下，精心制定包括主题教育实施方案、理论学习方案、调查研究以及整改整治工作方案在内的4个工作方案及1个主要任务清单，明确主题教育目标任务，绘好时间表路线图。

学校各级党组织认真组织理论学习，创新方式方法，坚持“领导干部示范学+精心组织集体学+原原本本自主学+开展研讨交流学”四步走学习法，做到理论学习有收获、思想境

界有提升、党性修养有加强。校领导读书班实行“5+2”模式，5天理论学习，2天主题党日和参观研学。

### 做实笃行，健全各级工作机制

聚焦重点、难点问题，真抓实干见实效。中国地质大学（北京）党委确定11项问题作为学校领导班子调研方向，党委书记、校长每人认领2项，其他班子成员每人认领1项。

学校各中层领导干部围绕学校层面的调研题目，结合所在部门、所负责业务领域的重要问题，每人确定1—2项题目开展调研，确保每名中层领导干部的调研与所在二级单位的调研、各二级单位的调研与学校领导班子的调研形成逐级支撑，汇聚成解决问题的合力。

（下转第三版）

## 新时代振兴中西部高等教育工作会暨教育强国战略咨询会、教育部与甘肃省会商会议召开

# 把强国建设宏伟蓝图转化为教育系统生动实践

本报兰州6月12日讯（记者 林焕新）今天，新时代振兴中西部高等教育工作会暨教育强国战略咨询会、教育部与甘肃省会商会议在兰州举行。教育部党组书记、部长怀进鹏出席并讲话。甘肃省委书记、省人大常委会主任胡昌升在咨询会上致辞，并主持会商会议。甘肃省委副书记、省长任振鹤出席咨询会，并在会商会议上讲话。主题教育中央第十四指导组组长王炯出席会商会议。教育部党组成员、副部长吴岩主持咨询会，并与甘肃省副省长李刚代表双方签署战略合作协议。主题教育中央第十四指导组组长王树年、甘肃省政府秘书长张伟文出席有关活动。

怀进鹏指出，教育系统要深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，从国家利益的大政治上抓教育，从经济社会发展的大民生上抓教育，从教育科技人才成长的大规律上抓教育，加

快编制教育强国规划纲要，把强国建设、民族复兴的宏伟蓝图转化为教育系统的生动实践。一要提高政治站位，深刻认识中西部教育在教育强国建设中的重要地位，在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴进程中统筹谋划中西部教育高质量发展，落实立德树人根本任务，坚守教育安全政治责任，着力提升办学质量，不断提高人才培养和科技创新能力。二要坚持教育优先发展，持续优化资源配置，改善办学条件，更好地利用数字化技术手段加强教育公平，办好人民满意的教育。要继续把振兴中西部高等教育的战略抓手，加强东中西部教育合作和交流。三要强化龙头引领，以高质量高等教育体系支撑中西部高质量发展，积极推进两个“先行先试”，实施中西部人才培育行动计划，抓好有组织的科研创新，更好服务区域经济

社会发展，服务国家生态安全和美丽中国建设，服务国家高水平对外开放。

怀进鹏表示，习近平总书记高度重视甘肃发展，作出一系列重要指示，为甘肃经济社会发展提供了根本遵循。甘肃省委、省政府始终高度重视教育事业，推动高质量教育体系建设取得显著成绩，推进社会政策和教育政策高度适配、有效衔接，为深化部省战略合作打下坚实基础。教育部愿与甘肃同题共答，进一步深化主题教育，共同谋划好教育强国建设，坚定不移落实党的教育方针，支持甘肃结合人口规模结构变化，做好基础教育资源布局，加快构建现代职业教育体系，打造“双高计划”和现代职业教育的甘肃样板，优先推动高等教育综合改革，深入实施教育数字化战略行动，推动教育资源高质量共享，为甘肃经济社会发展作出教育贡献。

（下转第三版）



## 田野课堂 感受农耕

近日，贵州省黔西市协和镇石人小学师生体验插秧。近年来，黔西市关工委紧扣“乡村振兴”主题，鼓励辖区内各中小学、幼儿园开展形式多样的“田野课堂”教学实践活动。

周训超 摄

## 千方百计促进大学生就业

# 让青春之花在基层一线绚丽绽放

## ——首届“基层就业卓越奖”获奖代表群像

本报记者 梁丹

无论是南海三沙还是雪域高原，无论是“大国重器”的乌东德水电站还是向着地下挺进的万米深地科探井，在今天中国的最基层，有着无数年轻奋斗者的身影。

基层是高校毕业生成长成才的大舞台。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视引导鼓励高校毕业生到基层工作，教育部等有关部门推出一系列政策措施，越来越多高校毕业生积极响应国家号召，奔赴基层干事创业，涌现出一大批先进典型。今年，教育部颁发首届“基层就业卓越奖”，398名优秀高校毕业生和60名优秀指导教师获得奖励。

### 青春的选择——

#### “去一个更需要我的地方”

来到西藏近5年，阿里地区人民医院药师张仕燕已经能用一口流利的藏语和当地患者交流。

阿里平均海拔达到4500米，高

寒缺氧、地广人稀，被称为“世界屋脊的屋脊”“生命的禁区”。2018年，张仕燕从遵义医科大学药学院毕业，离开家乡来到阿里。

“为什么非要去西藏？为什么选择最艰苦的阿里？”时至今日，这仍是不少人问张仕燕最大的好奇。

“我家人当然更希望我留在家乡，但我想去一个更需要我的地方。”回忆起自己的选择，张仕燕说，“其实当时也很懵懂，想得也简单，我是一个村里出来的孩子，也是一名党员，相比建设得越来越好的家乡，我觉得阿里更需要我，我应该去。”

“去一个更需要我的地方”，这句话朴实、简单的话，正是一批批年轻人选择天南地北、选择奔赴一线时最常提到的理由。

2015年，中国石油大学（北京）毕业生曹立虎在离校、进入北京科研单位等诸多“香饽饽”中，做出一个特别的职业选择——到新疆塔里木油

田去。

“为祖国献石油”是曹立虎在学校受到的教育，但是“到底去哪里才能为祖国石油事业多作贡献，同时实现自己的人生价值”？通过实习实践，曹立虎清晰地认识到，“有石油的地方大多是戈壁荒漠、高山峻岭、大海深处等艰苦区域”。

看清“石油人”生活的曹立虎，最终还是选择了“自找苦吃”。“我还是希望到祖国石油事业最需要的地方去，因为我始终相信，只有荒凉的沙漠，没有荒凉的人生。”曹立虎说。

硕士毕业后扎根矿山一线的江西理工大学毕业生邱金铭说，“但愿青春之花绽放在祖国最需要的地方”；坚守三沙支教岗位7年的琼台师范学院毕业生吴泉慧说，“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸。我愿做三沙的一滴水，和这里的军警民一起，守护好祖国‘南大门’”……

（下转第三版）

【职教周刊】

## 产业人才需求研究如何精准开展

▶ 详见第五版