

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

北京教育融媒体中心部署主题教育

4月21日下午,北京教育融媒体中心召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会。市委教育工委副书记、市教委主任李奕出席并作指导讲话,融媒体中心党委书记李开发作动员部署,融媒体中心党委副书记、主任张淑芳主持会议。市教委办公室主任魏旭斌,市委教育工委组织一处副处长谭振康,融媒体中心副主任李青,融媒体中心副主任、工会主席孟科军,近三年退休的班子成员出席会议。融媒体中心全体中层干部、党支部书记、党支部委员、党员代表参加。

李开发代表融媒体中心党委对市教育两委领导到融媒体

中心指导工作表示欢迎。他指出,要深刻认识开展这次主题教育的重大意义。一是要深刻认识开展这次主题教育对统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力战斗力的重大意义。二是要深刻认识开展这次主题教育对推动全党积极担当作为、不断开创事业发展新局面的重大意义。三是要深刻认识开展这次主题教育对于深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的重大意义。

李开发强调,要深入贯彻落实中央、市委、市教育两委的部署要求,以首善标准高质量开展好主题教育。一是要持续强化理论武装,将学深悟透贯穿始终。二是要深入开展调查研

究,研究解决实际问题。三是要牢牢把握推动首都教育高质量发展的要求,切实将学习成效转化为发展实效。四是要深入开展检视整改,不断强化党性修养、推进自我革命。五是要注重建章立制,持续巩固深化主题教育成果。

李奕对融媒体中心党委班子主题教育前期准备工作给予充分肯定,并就认真落实主题教育各项任务提出五个方面明确要求。

一是要学思践悟抓好理论学习。要把习近平总书记关于教育、新闻舆论工作的重要论述、思想要义梳理出来、提炼出来、实践起来,做到学思用贯通、知信行统一。二是要奔着

问题开展调查研究。要聚焦影响和制约融媒体中心改革发展的重要问题,深入调查研究,提出破解之策,做好机构改革的后半篇文章。三是要全力以赴推动发展。要充分发挥首都教育宣传阵地的作用,大力宣传报道首都教育系统主题教育成果成效,营造良好氛围和舆论环境。四是要对标对表检视整改。要坚持边学习、边对照、边检视、边整改,把问题整改贯穿主题教育始终,让每一位同志都切实感受到解决问题的实际成效。五是要抓牢抓实建章立制。要健全制度机制,持续巩固深化主题教育成果,推动学习教育常态化长效化。

□文/通讯员 孙文欢

■新闻播报

今年高招本科普通批设30个志愿

本报讯(记者 赵燕国)4月23日,北京教育考试院发布《北京市2023年普通高等学校招生工作规定》。记者了解到,2023年北京市普通高等学校招生考试包括统一高考和普通高中学业水平等级性考试。本科普通批实行平行志愿,设置30个志愿。从2023年招生起,往年被“双培计划”“外培计划”“农村专项计划”录取后放弃入学资格或退学的考生,不再具有相应专项计划报考资格。

2023年北京市普通高等学校招生考试包括统一高考和普通高中学业水平等级性考试。统一高考科目为语文、数学、外语3门。在志愿填报方面,考生志愿分本科、高职(专科)按录取批次顺序填报。本科阶段的志愿填报与录取投档采用院校专业组方式。本科招生设置本科提前批、本科普通批2个批次,并按顺序依次录取。

卓越教师工作室助力乡村体育教学质量提升

本报讯(首席记者 常悦)近日,60余位体育教师走进昌平区先锋学校,围绕体育教学质量提升和体育教师专业成长展开研讨。

此次活动由北京教育学院学科创新平台——新时代学校体育综合发展研究(乡村振兴工程)研究团队、北京市中小学体育卓越教师工作室携手昌平区新任体育教师培训、健美操专题培训项目举办,旨在通过特级教师“手拉手”等方式,振兴乡村教育,为城乡体育教师构建学习交流的平台。当天,来自北京上地实验学校的特级教师周真群和来自朝阳区芳草地国际学校双花园校区的市级骨干教师刘洋分别执教了展示课《关注脊柱健康,培养正确身体姿态》和展示课《发展操作性技能的练习与游戏:小篮球》。昌平区教师进修学校小学体育教研员、正高级教师班建龙分享了专业成长的心得与经验。

房山新建一所优质高中提供学位1620个

本报讯(记者 姜雪)近日,北京理工大学附属实验学校高中部在房山良乡大学城正式开工建设。这次建设的是独立的高中教学区,将提供高中学位1620个。

良乡大学城位于房山新城良乡组团东南部,是北京重点建设的两大高教园区之一,目前已入驻北京理工大学、中国社会科学院大学、北京工商大学、北京中医药大学、首都师范大学等5所高校。规划显示,北京理工大学附属实验学校高中部项目位于现状学校北侧,总用地规模1.09公顷。建成后,将设置36个教学班,提供高中学位1620个,项目预计2024年7月完工。黄城根小学房山分校项目和北京育才学校长阳分校项目将在今年年底完工。“2023年,北京市将扩增义务教育资源供给,新增2万个中小学学位。”相关负责人介绍,市发改委将有序推进直属学校、市级统筹优质学校建设。

与社区共成长

4月24日,“星星火炬放光芒我和社区共成长”少先队社会化工作建设推进活动在北京市东城区史家小学二年级校区举行。来自史家小学、新鲜小学等校的少先队员们,首次以社区为单位,参与了朝阳门街道少工委组织的展示活动。

近年来,朝阳门街道整体构建“学校+社区+少工委”的少先队工作体系,形成“以学校教育为主体、社会教育为依托”的少工委协同育人模式,建立起观念上同向、履职上同责、实施上同力的少工委合力育人体系,促进学生全面发展和健康成长。活动中,少先队员们分享了自己如何发挥小主人精神,为建设家乡、社区贡献力量。

文/通讯员 闫旭
摄/通讯员 徐鹏



大中小学思政课一体化研究成果发布

本报讯(记者 赵翩翩)4月22日,第三届全国大中小学思政课一体化实践研究高峰论坛在北京市第十一中学举办。会上正式发布全国大中小学思政课一体化实践研究共同体三年来建设研究成果《衔接》一书,提出了“大思政课”校内外一体的衔接模式。

本次论坛以“创新新时代大思政课育人格局 深化思政教育一体化实践研究”为主题,围绕大中小学思政课一体化建设理论与实践进行深度研讨。会上,北京市东城区委教育工委书记高伟介绍,东城区围绕推动思政课建设内涵式发展的任务目标,针对不同学段学生特点,着力打造中小学一体化、德智体美劳五育并举的全员、全程、全方位育人体系。

“应该说思政课程不只是一门课程,还是整个课程教育体系的支柱,是整个立德树人的关键,是我们培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的核心。我们要明确立德树人是思政课一体化的根本。”北京教育科学研究院党委副书记、副院长冯洪荣表示,思政课一体化的工作机制还有大量工作需要做,希望全国大中小学思政一体化共同体在一体化评价方面等再做探索。

北京工业大学党委副书记张辉建议,新时代大中小学思政课一体化建设要突出实践性。“一方面统筹社会资源,特别是北京红色文化资源,不断增强思政课的思想性和亲和力和针对性。另一方面拓展构建大课堂,打开大中小学思政课

的半径,提升覆盖课堂、校园、社会的点线面的思政课课堂。”张辉说。

活动当天的分论坛结合3年来共同体建设实践,分别设置了“大中小学思政课一体化理论与实践探索”“大中小学思政课一体化课程建设实践”“大中小学思政教育一体化理论与实践探索”3个主题,40余位大中小学书记、校长、大学马克思主义学院专家等就“一体化理论体系研究”“一体化实践机制研究”“一体化课程体系研究”“一体化课程案例创新”“一体化思政教育实践机制”等主题进行了深入研讨,突出课程主题与时俱进,课程结构不断完善,课程实施落地落实。

北京市第十一中学等4所京内外中小学代表基础教育学

段作论坛主旨报告,介绍各自在共同体平台上“大思政课”建设取得的丰硕成果和发展反思;首都经贸大学党委书记韩宛洲等京内外多名思政课专家全方位、多角度地就大中小学思政课一体化建设理论与实践成果进行交流分享。

此前,论坛面向全国征集在大中小学思政课一体化和大中小幼德育一体化推进中理论、机制、实践等方面的研究论文与实践案例,并精心录制75节“大思政课”,通过线上平台向社会进行交流展示,展示课涵盖了大中小学各学段和中小学10多个学科,呈现了思政课程与课程思政交相辉映、百花齐放的态势,为“大思政”的课程实践提供了丰富的研究样本。