

## 聚焦育人方式变革

## 2500名教师校长“入班”深造

本报讯(首席记者 常悦)3月1日,北京市2500余名教师校长学员,在北京教育学院和北京教师学习网直播平台上,共同参加了春季学期师干训项目的开班仪式。未来1至3年内,他们将按照量身订制的培养方案,参与育人方式变革、学校治理能力提升等方面的深造学习。

开班仪式上,北京教育学院副院长汤丰林教授介绍了项目集中开班的总体情况。此次集中开班的包括2023年北京市卓越教师培养项目、新时代中小学名师培养项目、教育改革特色专题培训等80余个师干训项目。其中,2023年北京市卓越教师培养和新时代中小学名师培养项目是贯彻落实党的二十大精神以及教育部“强师计划”,建设高素质专业化创新型教师队伍的有力行动,也是北京市“十四五”时期中小学教师

培训的重点工作。

据介绍,北京市卓越教师培养项目和新时代中小学名师培养项目致力于培养造就一批引领教育改革发展、辐射带动区域教师素质能力提升的教育家型教师。作为培养基地之一,北京教育学院已于去年底完成项目方案设计和招生遴选工作,从全市优秀教师中遴选出21名具有特级教师称号的卓越教师培养对象和65名具有高级职称的名师培养对象。在后续的培养中,这两个项目将集聚优质资源、优质师资、优质平台,为学员提供为期三年和两年的高质量、专业化、个性化教育培训,努力培养新时代具有首都气质的“大先生”。

记者注意到,“立德树人背景下育人方式的变革”成为了新形势下干部教师培养所倡导的新增长点。此次开班的培训项目通过“画像、架桥和赋能”

三大操作化原则,落实干部教师培训的高质量。学院通过对高质量干部教师培训的系统研究,为“教师专业成长”画像。在强化“立德树人背景下育人方式变革”的基础之上,将名师发展按阶梯细分为教学型名师、研究型名师和思想型名师,进而精准制订培养方案。

此次春季开班的师干训项目还强化了市区校三级联动,政府教育政策、学校教育实践、社会教育场景和高校教育理论的培训领域融通,进一步突出了教师校长在创新引领、人才培养、社会服务、文化传承和教育研究五个维度上的能力升级。由于北京市已开通了教师线上学习平台——北京教师学习网,混合式学习成为今年北京市干部教师培训的新常态。

北京教育学院党委书记肖韵竹表示,在今后的培训工作中,学院将协同联动形成合力,

确保各项工作取得实效;坚持高标准高质量,努力推动培训提质增效;积极发挥主观能动性,高质量完成各项学习任务。

教育部教师工作司副司长黄小华、北京市教委人事处处长杨江林为学员们深入分析了新时代对教师校长提出的新要求。北京第一实验学校校长李希贵以“躬身入局,善作善成,在家庭家教家风建设中主动作为——二十大报告学习体会”为题,为全体学员讲授“开班第一课”。

据悉,北京市将通过各类师干训培训项目,引导教师校长群体深刻认识党的二十大的重大意义,深入学习习近平总书记关于教育的重要论述,深刻理解新时代对教师的新要求;贯彻落实二十大精神,推动习近平总书记关于教育的重要论述在京华大地形成生动实践;深化实施新时代基础教育强师计划,推进基础教育高质量发展。

## ■ 新闻播报

## 门头沟区召开共青团少先队工作交流会

本报讯(记者 苏珊)日前,北京市门头沟区教育系统召开2023年共青团少先队工作交流会,团区委副书记孙成成、区委教育工委副书记侯永忠以及教育系统34名团队干部参加会议。

会上,大峪第二小学等6所中小学校的团队干部围绕落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》和《关于全面加强新时代首都少先队工作的若干措施》,就社会化实践活动、新媒体宣传阵地、“红领巾奖章”争章,以及团队改组等方面作交流汇报。未来,门头沟区教委将全面部署开展2023年度少先队重点工作,用好共青团少先队校外实践阵地,精准对标青少年发展需求,探索团教协作新模式,着力推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通。

## 通州区探讨以评促学新范式

本报讯(记者 张娜)日前,“聚焦‘双减’内核点,构建副中心教育新生态——以评促学 精准施教 构建学习新样态”研讨会在北京市通州区东方小学举办。东方小学党总支书记、校长孙亚桂带领团队成员分享了“以评促学、精准施教”的学习范式:“我们以课堂为中心,解构学生学习全过程,从关注学生自主学和教师精心导两条路径,将评价嵌入到课前预学、课中深学、课后延学三个阶段,让教师成为评价专家,让学生像评价者一样思考。”

通州区教委副主任付树华强调,要聚焦“双减”、落实“双新”,积极开展教育教学改革,特别是要深耕课堂,进一步理解和把握高效课堂的实质和内涵,促进课堂提质增效;要善用评价,以育人为本、智能为特征、服务为取向,构建副中心教育新生态。

## 延庆区聘任卫生健康副校长

本报讯(记者 郝彬)3月1日,延庆区教育系统学校卫生工作会暨中小学幼儿园卫生健康副校长聘任仪式在区教委举行。仪式上,延庆区卫健委副主任刘慧军宣读了《北京市延庆区中小学幼儿园卫生健康副校长聘任与管理工作方案》,与会领导为“卫生健康副校长”代表颁发聘书。自2023年春季学期起,延庆区为全区70所中小学幼儿园(含民办园)配备了46名卫生健康副校长,他们都是来自公立医院、区疾病预防控制中心、区卫生健康监督所、社区卫生服务中心等部门的专业卫生工作者。

据介绍,卫生健康副校长不占学校领导职数和人员编制,其工作任务计入选派单位工作量,兼职不兼薪,实行非坐班制,聘期为两年,期满后可以选择续聘。延庆区教委、区卫健委将组成卫生健康副校长工作联席会议制度,统筹做好卫生健康副校长的聘任、培训、考核、评价、奖励等工作。

## 小小梦想家 浩瀚太空行

近日,北京市第一幼儿园吉祥魏家分园请来北京天坛陨石科技博物馆的专家和孩子们一起探秘天外访客——陨石,畅游“太空展”了解宇宙奥秘。热闹的活动掀起幼儿园第九届“科学节”的高潮。

“陨石从哪里来?”“地球上的石头那么多,怎么知道它是不是陨石?”围绕小小的陨石和浩瀚的太空,孩子们提出了许多有趣的问题,老师一一为孩子们揭开谜底,并详细介绍了几块独特的陨石。据悉,北京天坛陨石科技博物馆将于下个月试运营,并在5月份正式对外开放,届时北京一幼的孩子们将作为第一批小观众参观游览。

文/本报记者 赵翩翩  
摄/通讯员 于芳宇



## 大兴教委、科委签订“战略合作协议”

## 联手助推区域科技教育

本报讯(记者 王小艾)为近日,北京市大兴区教育委员会与大兴区科技委员会签订“战略合作框架协议”,加强科创人才与本地教育的密切合作。

大兴区科委党组书记、主任王群会表示,未来区科委将以多种形式加强对全区科技创新发展的引领作用。比如,促进区科委拥有的资源与学校建立合作关系,推动各类科普教育基地、科技企业基地面向中小学生学习;促进大兴区科普基地融入社会大课堂资源单位,为学生到科普教育基地参观和

学习提供条件;持续推动科普基地建设,为青少年科技素质提升提供更多优质服务。

“未来,大兴区将形成信息常态化交流互动格局,围绕科技交流合作、智能产业培育等方面,双方本着优势互补、互惠双赢、扩大合作、共同发展的原则,发挥双方优势,进一步推动学校科技教育高质量发展。”大兴区政协副主席、区教委主任、区政府教育督导室主任赵建国在发言中表示,双方合作将作为大兴深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展

战略提供有力支撑。

此次会上,大兴区少年宫主任郭建国围绕大兴区“兴星·远航”教育计划,介绍各项科技赛事。近年来,大兴区少年宫通过和区教委、区科委强强联手,充分发挥本地人才优势,为青少年科技素质提升提供更多优质服务。今后,大兴区少年宫将加强与大兴区科委的联系,积极主动与科委建立合作关系。同时,大兴区少年宫将邀请科创专家参与各项科技教育活动,联合对大兴区优秀教师和学生进行宣讲培训、媒体

矩阵宣传。

据悉,大兴区在2021年开始推行“兴星·远航”教育计划,力求通过3至5年的努力,形成区域“校内校外一体、课内课外融合、人才多样培养”的科技、艺术、校外教育发展新格局。在大兴区教委、区科协、区科委等部门的共同努力下,每年组织青少年参与科技活动六大类32项竞赛,75所中小学参与比例达到83%,5年来参与科技赛事人数达到6.5万余人次,获国家级、市级、区级各类奖项近2.6万人次。