

新闻播报

中办国办印发《意见》
优化职业教育类型

本报讯(记者 赵艳国)近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》。

《意见》明确,要发挥职业院校培养高技能人才的基础性作用,优化职业教育类型、院校布局和专业设置。采取中等职业学校和普通高中同批次并行招生等措施,稳定中等职业学校招生规模。在技工院校中普遍推行工学一体化技能人才培养模式。允许职业学校开展有偿性社会培训、技术服务或创办企业,所取得的收入可按一定比例作为办学经费自主安排使用;公办职业学校所取得的收入可按一定比例作为绩效工资来源,用于支付本校教师和其他培训教师的劳动报酬。合理保障职业学校师资受公派临时出国(境)参加培训访学、进修学习、技能交流等学术交流活动相关费用。切实保障职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。

港大等启动内地招生
北京高三学生可申请

本报讯(记者 赵翩翩)日前,香港大学和香港科技大学发布了2023年内地本科生入学计划。即日起,北京市高三学生可按照学校要求提交资料进行申请。

2023年,香港大学预计在全国31个省份招收考生,各地不设名额上限,择优录取。所有参与2023年高考的考生均可申请。申请港大与参加内地统招互不影响,申请港大的学生也可同时参加其他高校招生(如强基计划等)。香港科技大学也已启动2023年高考生入学申请,计划面向全国招收约190名高考生,以择优方式录取,不设省市、科类录取名额上下限。北京教育考试院提示,按照往年惯例,香港有多所高校面向内地招生。香港高校不一定适合每位考生,考生要综合高考成绩、英语成绩、家庭经济情况、生活习惯等多个因素进行报考。

北京高等教育自学考试
延期举行

本报讯(记者 李继君)根据北京教育考试院发布的通知,近期新冠肺炎疫情防控形势依然复杂严峻,为服从首都疫情防控大局,切实保障广大考生和考务工作人员的生命安全和身体健康,原定于10月22、23日举行的2022年10月北京市高等教育自学考试延期至2023年4月举行。

延期后,北京市高等教育自学考试在原定2023年4月15日、16日的基础上增加4月22日、23日两天考试时间,用于安排与4月不重复的10月考试科目,确保考试科目全覆盖。2022年下半年非笔试课程及实践类课程的考试,按原计划正常安排考试。具体见相关主考学校通知。

教育部推进“优师计划”师范生培养工作

高校为师范生增设“乡村振兴”课

本报讯(记者 李继君)近日,《教育部办公厅关于进一步做好“优师计划”师范生培养工作的通知》印发。通知明确,增设乡村振兴相关课程、实行覆盖城乡两种教学环境的“双实践”制度、支持“优师计划”师范生辅修其他专业或其他专业核心课程模块(微专业)等要求。

教育部教师工作司负责人介绍,各校要重点提升“优师计划”师范生信息化教育教学能力,深化人工智能与教育教学融合应用,通过“双师”教学等推动优质教育资源普及。强化“优师计划”师范生从教的适应力,能积极开发利用乡土教育资源,因地制宜灵活创设育人

环境,组织各类校内外教育活动。实行覆盖城乡两种教学环境的“双实践”制度:以县域以上优质中小学校教育实践为主,着重体验学习先进教育教学理念与方法,同时安排一定学时到欠发达地区薄弱中小学校,了解乡村教育现状、特点与规律。注重开发优质教育实践资源,丰富教育实践形式。

通知指出,教育部鼓励高校面向“优师计划”师范生开设高阶性、有挑战度的荣誉课程,设置教学研究课题,举办教学技能竞赛,遴选优秀“优师计划”师范生参与合作培养项目,赴境内外高水平大学访学交流等。积极选树优秀“优师计划”

师范生典型,鼓励高校设立专项奖学金等予以奖励。鼓励师范院校合作成立培养联盟,推动优质资源、实践基地共建共享,组织“优师计划”师范生交流学习。支持师范院校与理工科院校、科研院所、科普教育基地等合作,加强科学教育、工程教育教师培养;与相关产业园区及企业等合作,加强中等职业教育教师培养。

记者在“优师计划”师范生培养方案特色内容指南中看到,培养方案分别从培养目标、毕业要求、课程结构与特色内容三方面强调相关重点内容,提出工作建议。在课程结构与特色内容方面,通识教育不少

于16学时,专业(领域)教育学时数由高校自定,教师教育(含教育实践)则不少于34学时。

此次通知还特别强调要跟踪支持职后发展。高校要与地方共同建立“优师计划”毕业生职后发展档案,一人一档持续跟踪。定期调研不同发展阶段的“优师计划”毕业生能力提升需求,建设并开放针对性课程资源,组织校友专业发展活动,合作开展课题研究等。地方要优先选派“优师计划”毕业生参加各级培训,并选聘“优师计划”毕业生专业发展导师。鼓励依托在线平台建立毕业生职后发展专区,支持协同教研、交流研讨。

寄语新时代

“我们必将坚定理想,踏实工作,永远跟党走。”“举世瞩目的二十大即将召开,我的心情无比激动与喜悦,衷心祝愿大会取得圆满成功,也祝愿我的祖国永远繁荣昌盛。”近日,北京八中永定实验学校开展了“喜迎二十大 寄语新时代”全体党员向党说句心里话活动。

此次活动旨在进一步加强学校党员教师队伍建设,引导党员教师抒发爱党情怀、爱国情怀,表达“坚定跟党走,为党育人,为国育才,奋勇争先”的昂扬斗志,将党员教师的心声汇聚成新时代最强音,迎接党的二十大胜利召开。

文/通讯员 张大为
学校供图



860名中小学新教师赛课“启航杯”

本报讯(首席记者 常悦)日前,北京市中小学新任教师第六届“启航杯”教学风采展示总结交流大会在北京教育学院召开。125名综合表现优秀、33名课程思政融合把握准确和34名信息技术应用娴熟的优秀青年教师脱颖而出,成为成绩优异者。

第六届“启航杯”新任教师教学风采展示活动由北京教育学院和北京市特级教师协会联合主办。本次活动以“扬帆启航创佳绩,培根铸魂育新人”为主题,旨在进一步贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,以及《北京市“十四五”时期教育改革发展 and 发展规划(2021—2025年)》

精神,积极探索新时代教育教学方法,不断提升新任教师教书育人本领,引领新任教师将“双减”政策落到实处。

为了切实满足一线教师的需求,今年启航杯展示活动首次设立了“课程思政”和“信息技术融合”两个单项奖,从新入职教师开始,大力推进落实课程思政综合改革,提升新任教师信息技术应用能力。

总结交流大会上,北京教育学院信息科技与劳动教育学院院长吴珊介绍,来自北京市16区、燕山地区和经开区的860名新任教师参与了此次启航杯展示活动。展示活动充分利用信息化手段和网络平台,优化展示方式,将线下课堂教学与

线上展示评选相结合,更好地为北京市新任教师专业发展搭建交流平台,为优秀新任教师提供展示平台,为新任教师教学技能标准完善搭建研究平台。

在本届“启航杯”新任教师教学风采展示活动中,新任教师从“教学设计、课堂实录和课后反思”三个方面全方位展现了一年的培训、实践成果。通过评价数据分析看到,综合展示中,新任教师的教学设计中背景分析比较全面且深刻,教学过程中具有较强的信息技术应用能力,小学教师更加关注导入结束技能的应用;课程思政单项展示中,新任教师的教学目标描述比较准确规范,课

程思政要素挖掘比较充分,教学实施的能力趋于成熟;信息融合单项展示中,新任教师的教学设计体现信息技术和教学的深度融合,教学基本功较扎实,课堂实录师生互动效果较好。

据介绍,在此次展示活动期间,北京教育学院各学科专家组成团队从4月23日起,利用周末时间开办了11场公益讲座,面向全市2021年入职的新任教师开展线上公益讲座。讲座围绕“互联网+教师培训”,以“提升青年教师教学技能”为主题,对上一届“启航杯”获奖作品进行点评、分析,约6500余位中小学教师同步参与直播学习。