

试点人工智能助推教师队伍高质量一体化发展

海淀探索教师精准流动新范式

本报讯(记者 赵艳国)1月19日,海淀区召开人工智能助推教师队伍高质量一体化发展试点工作启动会,探索以人工智能、大数据、5G等新技术和新理念为支撑,教师精准流动的新范式。这标志着海淀区在探索教育集团内、学校之间、跨学段乃至跨区域教师队伍高质量一体化发展模式上又迈出了新的一步。

2021年9月,海淀区入选教育部第二批人工智能助推教师队伍试点建设单位,北京市同批入选的还有西城、大兴两个区。启动会上,海淀区教委主任王方还对试点工作方案进行了详细解读。按照该方案,海淀区将从2021年起开展6大行动11项工作任务,通过五年时间扎实推进试点工作。6大行动包括新基建提升行动、课堂教学提质行

动、多样态作业提质行动、一体化联合教研提质行动、精准培训行动和创新研究与推广行动。

围绕新基建提升行动,海淀区将系统推进海淀进校智慧校园建设和海淀教研平台二期建设,建成海淀区智慧型教师的研修中心,升级海淀区教师发展服务管理系统,为教师提供多种线上和线下研修的空间,通过能力测评系统为教师个体及群体发展“精准画像”。

海淀区将探索基于双师课堂、资源课堂、名师课堂、融合课堂、联合教研的教师柔性交流范式。重点建设“区一集团一学校”三级作业研究的联动机制,组建作业提质的共同体。开展新任教师到骨干教师能力进阶精准培训,以项目为载体的名师“私人定制”培育。同时,与高校、科研

院所、人工智能企业、教育科技类企业联合,聚焦人工智能助推教师队伍建设的推广应用和创新实践。

在此次试点工作中,海淀区还推出了4个试点教育集团和6所试点学校,并成立试点领导小组、工作小组和专家组。试点教育集团包括海淀区教师进修学校教育集团、北京市第二中学教育集团、北京市第五十七中学教育集团、中关村第三小学教育集团。试点校分别为中国人民大学附属中学、北京市八一学校、北京市育英学校、北京市第十九中学、海淀区实验小学、上庄中心小学。

会上,教育部教师工作司司长任友群作了主题报告。海淀区教师进修学校校长、海淀区教师进修学校教育集团总校长罗滨代表试点教育集团发言。

北京市委教育工委书记李奕指出,海淀区探索技术赋能教师精准流动新模式,在北京市乃至全国都具有重要意义和价值。他希望海淀区紧密结合“十四五”时期教育高质量发展的需求,聚焦当下主流业务和重点、难点,让试点过程和成果能够固化在教师和教育教学环节中。

李奕强调,在落实“双减”和构建高质量教育体系大背景下,技术赋能不仅体现在按需轮岗的精准性上,更应体现在让优质服务资源多次分配上,让学生对老师的优质服务能有多次消费,从而达到技术赋能教师服务,技术“减负”以及技术促进低碳发展的目标。要加速形成数字教育创新发展的技术体系,探索更高层次的育人模式和教育发展途径。

资讯播报

巧手童心迎冬奥

本报讯(记者 赵翩翩)1月20日,北京教育学院和北京市学前儿童保教工作者协会共同举办“童心迎冬奥,同心向未来”活动。北京冬奥组委委员、中国首枚冬奥会奖牌获得者叶乔波出席活动并致辞。著名教育家顾明远以及多位冰雪运动世界冠军为活动发来寄语。

全市几十所幼儿园在活动现场展出了上百件充满童趣和奇思妙想的幼儿迎冬奥绘画、剪纸和泥塑等作品。北京教育学院教师带领一线幼儿教师,表演了创编的迎冬奥幼儿童谣、律动体操和冰雪舞。北京教育学院副院长周玉玲代表两家单位向全市幼儿园的老师、家长和小朋友们发出了“共育健康好儿童”的倡议。

中关村中学携手研究所 深化科教协同育人

本报讯(通讯员 朱婷)1月18日,北京市中关村中学与中科院声学研究所签署全面战略合作协议。未来,双方将进一步在做实做强汪德昭书院、大力弘扬科学家精神、共建科学普及合作平台等方面深化合作,更好助力中关村中学加快实施“科教协同 共育英才”发展战略,创建优质特色学校。

据介绍,成立于2017年11月的汪德昭书院近年来持续丰富课程供给,开设了“论语精读”“中华茶文化”等特色课程,邀请中科院植物所及高校专家学者到校讲座。此外,书院聘请清华大学、北京外国语大学师资,面向学校“小语种社团”学生开设日语、法语、俄语课程,增强学生的国际理解与跨文化交流能力。

教科研年会聚焦 作业设计

本报讯(通讯员 王泽)日前,北京市教育学会国际理解专业委员会举行第14届教科研年会暨芳草国际学校第19届教科研年会。会议以“聚焦作业设计,促教学减负提质”为主题,探讨“双减”背景下的作业设计。

会上,特级教师高萍做主题为“学科核心素养导向下的单元作业设计”的报告,她围绕“对作业评价的再思考、作业内容设计思路与特征、作业设计的其他相关问题”三个方面进行指导交流。在圆桌论坛环节,校长教师们以“‘双减’背景下,如何实施作业管理”为主题,围绕“优化、统筹、减与加、回归、发展”等关键词,发表对“双减”背景下作业管理的见解。

遗失声明

北京市朝阳区新源里二幼早期教育培训中心,不慎遗失办学许可证正本,法定代表人:崔燕;教民1101057100060号,特此声明。

北京市朝阳区新源里二幼早期教育培训中心
2021年12月29日

学味儿浓 年味儿足

日前,北京第二实验小学平谷分校为一、二年级的学生准备乐考,将中华传统文化与学生学业成果展示完美融合,在增添年味儿、趣味儿的基础上,不失浓浓的“学味儿”。在此次“欢喜喜过大年”主题学业展示中,学校共设计腊月初八粥飘香、腊月廿三过小年、除夕守岁钟敲响、正月初一拜年忙、正月十五闹元宵等10个场景、20几个闯关游戏。学生们在体验年味儿、趣味儿中,切身感受到“学”有所用、“学”有所偿、“学”有所值。

文/摄 通讯员 李强



校企合作探索中高职一体化人才培养

本报讯(记者 何文洁)1月18日,北京市校企合作中高职一体化人才培养战略研究基地成立大会暨首届交流研讨会在北京市求实职业学校举办。朝阳区教科院副院长李怀东代表区委领导为大会致辞,北京市职业技术教育学会会长李毅与中华职教社研究部副部长袁洪艳共同为基地揭牌。

北京市求实职业学校从2012年开始进行中高职一体化人才培养的探索,在近10年的时间里,为高职院校输送了大量的优秀学生。据学校校长吴少君介绍,为了推进不同层次职业教育纵向贯通,促进不同类型教育横向融通,创新校企合作办学机制等要求,求实职业学校近年来强化专业内涵建设,不断拓展办

学功能,办学目标对接社会发展、对接产业结构调整、对接行业企业需求,逐渐形成以幼儿教育为特色,信息技术、数字财经商贸、民航运输、公共管理与传媒五大专业系部发展的格局。

在当天的交流环节,北京青年政治学院、北京电子科技职业学院、北京信息职业技术学院、京东产教融合中心、北京中广智远科技发展有限公司等高职院校和企业,分别从推动中高职人才一体化培养模式、构建中高职课程一体化、推进岗课赛证一体化教学模式改革、促进中高职院校合作一体化、对接传统专业与新专业一体化等方面,以多种形式、多元参与、多角度全方位地展示了北京市求实职业学校十年来携手企业一起开展中高职一体化人

培养积累的成果与经验。

“调研、交流、研讨为中高职衔接人才培养创建良好的交流互通基础。”北京青年政治学院学前教育学院副院长郝颖在中高职人才一体化培养质量提升方面提出建议,中高职合作中应结合学生学段实际,优化课程设置衔接,在中职阶段打牢学科课程基础;在高职阶段注重专业理论知识,加强实践教学和动手能力的培养。

夯实中职办学基础,助力学生可持续发展,求实职业学校坚持育人为本,德育为先,积极探索开展“五个一”的育人模式创新,助推学生评价体系改革,引导学生全面发展,增强综合素质。

在主题沙龙环节,专家、学者们进行了交流分享。李毅会长

指出,北京市职业教育已经形成实践性、适应性、主动性三条优良品质。涂三广博士从全国中高职衔接项目目前的类型划分、多元适应等方面进行了分享。京东产教融合中心副院长左虎军从人才职业生涯、企业人才管理等方面介绍了京东一体化职业人才培训体系及岗位场景+产教融合生态架构,提出了共建人才培养的专业群方向。北京市求实职业学校特聘专家、原北京教育科学研究院副院长吴晓川对学校积极探索中高职一体化人才培养体系的做法给予了高度评价:北京市求实职业学校与高职院校、企业的深入探索,为推进中高职一体化人才培养,提升育人质量贡献出求实模式,将为首都建设输送更多的高质量人才。