

动编制 改评价 给补贴

# 北京引导优秀人才向乡村校流动

本报讯(首席记者 常悦)近日,北京市委教育工委等九部门共同印发《北京市落实〈教育部等六部门关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见〉的工作方案》。该方案明确,“十四五”期间,北京市将畅通城乡一体配置渠道,引导优秀人才向乡村学校流动。

北京市将健全区域内交流轮岗机制,由教育行政部门依据核定的教职工编制总额、岗位总量和岗位结构比例,考虑教育教学实际需要,将编制统筹具体分配到各学校。北京市还将采取定期交流、跨校竞聘、学区一体化管理、集团化办学、学校联盟、对口支援、乡镇中心学校教师走教、“管理团队+骨干教师”组团

输出等多种途径和方式,重点引导城镇优秀校长和骨干教师向乡村学校流动。

目前,北京市正在朝阳、海淀、大兴、延庆四区推进第二批干部教师交流轮岗试点,多种形式促进城乡一体化流动成为本轮工作的亮点之一。“除了义务教育学校和幼儿园教师,延庆区还将将教研中心、校外教育机构和高中学校等单位具有优质服务属性的教师纳入交流轮岗范围。”延庆区教委相关负责人介绍,该区交流轮岗将囊括特级教师工作室、市级骨干教师工作坊等九种形式,“希望以此解决优秀师资配备、学校薄弱学科质量提升、课后优质教育资源供给等问题。”

北京市将多措并举,完善交流轮岗激励机制。包括调整优化乡村学校教师高级职称的比例,原则上将城镇中小学教师到农村学校或薄弱学校任教1年以上作为申报高级教师的必要条件;设置中小学特级校长流动到乡村学校任职专项指标,将到农村学校或薄弱学校任教3年以上作为选任中小学校长的优先条件等。城镇教师校长在乡村交流轮岗期间,按规定享受当地相关补助政策。

优秀高校毕业生也成为北京市建强新时代乡村教师队伍聚焦的重点人群。未来,北京市每年要面向北京地区普通高等学校的本科及以上学历毕业生、京外省级师范类普通高等学校的本科

学历师范专业毕业生、京外普通高等学校的硕士研究生及以上学历毕业生,招聘400余名音乐、体育等紧缺学科乡村教师,重点招聘紧缺学科教师。

“打破师范院校界限,引进非师范综合院校生源,有助于丰富乡村教师队伍的教育背景,为学生提供多元认知。”2020年初,于海龙从北京市十一学校一分校前往怀柔区九渡河小学任校长,以建强教师队伍、变革管理机制撬动课程建设是他推动学校育人方式变革的举措。他认为,提升乡村教师的收入和福利待遇,将有助于提高乡村学校的吸引力,能为乡村学校落实五育并举提供人才保障,进一步激发办学活力。

## 新闻播报

### 北京课后服务学生自愿参与率超96%

本报讯(记者 赵艳国)近日,北京市教委亮出“双减”工作年度成绩单。2021年,北京市持续提高课后服务质量,学生自愿参与率达到96%以上。

北京市教委相关负责人介绍,坚持“治乱、减负、防风险”和“改革、转型、促提升”并重的工作思路,北京“双减”工作取得明显进展。校外培训机构数量大幅压减,全市原审批备案机构压减率超过80%,无证机构全部实现动态清零。同时,北京市多措并举稳步实现校内提质增效。通过编制作业指导手册,减轻学生作业负担。深入推进“互联网+基础教育”,提高课堂教学质量,引进优质教育资源进校园,全覆盖开展课后答疑辅导。出台《北京市义务教育体育与健康考核评价方案》,开展全学段试卷评估检查,深化教育评价改革。试点推进校长教师交流轮岗,让优质资源合理流动,教育质量稳步提升。

### 北京公布新一批职业院校特色高水平骨干专业

本报讯(记者 张广林)近日,北京市教育委员会、北京市人力资源和社会保障局公布第三批北京市职业院校特色高水平骨干专业(群)和实训基地建设名单。经系统申报、数据审核、专家评审、会议审定,确定北京交通运输职业学院道路桥梁智慧管养等29个专业(群)为第三批北京市职业院校特色高水平骨干专业(群),北京市工贸技师学院李东方珂罗版技术非遗传承大师工作室等28个实训基地为第三批北京市职业院校特色高水平实训基地。

“特高”建设项目是北京职业教育高质量发展的重要任务。北京市教委要求各项目建设学校要履行建设主体责任,进一步完善建设方案,认真执行各项建设任务,深化校企合作、产教融合,确保项目建设取得预期成效。北京将对项目建设学校开展年度绩效评估和检查验收,评估考核不合格的将中止建设并取消建设资格。

### 健康素养展示大赛29所中小学获奖

本报讯(记者 李继君)日前,北京市举行中小学生健康素养展示大赛、健康手抄报和“我和家长一起锻炼”摄影作品征集等系列活动的顺义区明德小学、北京师范大学朝阳附属学校等29所中小学在中小学生健康素养展示大赛夺得奖项。

据介绍,此次系列活动旨在提高学生健康意识与健康素养,培养良好健康习惯,扎实做好中小学生防近控肥工作。活动启动后,各区各校积极响应,选派代表队参加健康素养展示大赛,展示了学生积极学习宣传健康知识、“做自己健康的第一责任人”的良好精神风貌。下一步,北京市将以此为契机进一步强化健康教育,引导广大中小学生科学开展体育锻炼,有效控制近视和肥胖的发生发展,促进学生全面发展、健康成长。

## 健身迎冬奥

日前,在北京教育学院举办的“冬奥再圆梦 一起向未来”迎冬奥倒计时30天体育文化论坛上,由自由式滑雪空中技巧世界冠军周航、北京教育学院体育学科团队与北京市小学体育骨干教师联合研发的“寒假新年健身迎冬奥锻炼月课程”正式发布。

论坛现场,北京教育学院舞蹈老师饶子龙展示了他参与创编的“全国第一套花样滑冰广播操”。这套体操从学生体能、运动量及艺术表现出发,创编了10节基础训练内容,让中小学生在陆地上也能够自如练习,掌握花样滑冰的入门动作。

文/摄 本报记者 付磊



# 东城区召开干部教师交流轮岗工作座谈会

近日,东城区召开干部教师交流轮岗工作座谈会。作为全市首批义务教育学校干部教师交流轮岗试点区之一,2021年8月,东城区启动新一轮干部教师交流轮岗。

当天,来自交流轮岗一线的干部教师,畅谈体会,总结经验,为即将启动的新学期干部教师交流轮岗工作提供借鉴。

在前门外国语学校交流轮岗的景山学校语文特级教师周群坚持每天写轮岗日记,至今已写了14万字。从刚开始记录自己在新学校的工作情况,到后来研究两个不同学校的教学差异、教材区别,思考轮岗收获。几个来,她对如何发挥轮岗教师作用有了新思考,逐渐探索出了一条通过骨干教师交流轮岗来“激活”更多学校自身

教师队伍建设的新路子。

北京市前门外国语学校党支部书记、校长杨梅表示,景山学校的特级教师和广渠门中学教育集团的骨干教师及其团队到来,给学校带来了巨大变化。从教案书写到课堂教学,从教学方法到教学理念,轮岗教师每天带着徒弟备课、复盘,学校不仅在语文和体育学科上受益良多,其他学科教师也深受鼓舞。

交流轮岗是优秀教师走向卓越的重要途径,是教师成长的重要途径。“现在教师交流轮岗已经走出了过去‘支教’‘扶贫’的单向输出的认知模式,交流教师在轮岗中体会到分享共同成长的幸福。轮岗交流也是促进学校文化多元开放性的重要方式,成为学校文化建设的源头活水,让教

育领域实现真正的共同富裕。”北京景山学校校长邱悦表示。

北京市东城区教育科学研究院教研员、正高级教师、数学特级教师王彦伟通过兼职轮岗交流的方式,下沉到对口学校,在学校讲座、听评课、亲自授课,在课堂提质、作业提质、教师队伍提质、课后服务提质四个方面下功夫,并针对各校存在的问题引领研究实践,探索行动策略,为学校提质增效助力。

据悉,东城区充分发挥深度联盟、九年一贯、优质教育资源带和教育集团优秀人才的引领带动作用。新增27对交流轮岗试点结对校和1个试点学区,重点以全职交流为主,通过课堂教学、跟岗锻炼、课后服务、共同教研、跨校指导,加大中小学普通教师、

教科院教研员,以及少年宫、科技馆、职业教育教师交流轮岗。

东城区委副书记、区委党校校长王清旺表示,要明确目标,充分发挥东城区作为试点区的作用。将交流轮岗形成的经验与总结的规律升华为理论指导,为交流轮岗在全市乃至全国的推广提供有益借鉴,更为推动实现教育高水平均衡发展的终极目标而努力。要继续坚定不移地推进“双减”工作。“减负、治乱、防风险”目前已取得初步成效,“旧秩序”被打破,“新秩序”需要被建立。研究有效对策,加强教师交流,提升校内教学质量,强化学校教育主阵地作用,使学生学习更好地回归校园,是下一步继续推进“双减”的治本之策。

□文/本报记者 赵翩翩