

# 京豫校长共研学校现代治理体系

本报讯(记者 韩莉)“双减”背景下,学校如何构建现代治理体系,适应新的发展形势?10月29日,首届京豫小学校长办学实践研讨会在北京教育学院举行。来自北京、河南两地的小学校长、教师代表90余人,就如何贯彻落实好“双减”政策精神、更好地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人展开交流研讨。

“双减”政策是党的教育方针和教育初心的一次回归,是基础教育的一次变革。北京教育学院合作培训部主任陈丽介绍,此次大会旨在推动京豫两地学校应对“双减”挑战、重构学校现代治理体系,更好地激发教师的主体力量和潜能,更好地减负提质。

“‘双减’对学校教育是一件

好事儿。”主题论坛上,北京史家教育集团校长王欢表示,“双减”政策推动学校重塑教育新生态,让教育回归风清气正,摒弃利益、功利。“这让老师们能够安下心来去做好本职工作,重新构建新优势,思考如何构建高质量教育体系。”王欢说,“双减”政策公布之后,国家、社会、家庭的目光都聚焦到学校,学校的目光则聚焦到学生身上,聚焦到如何构建学校课程和活动中,“这对我们办学是大有裨益的。”

王欢认为,“双减”会推动教育走向新均衡,推动教师轮岗交流就是具体举措之一。她结合史家教育集团教师轮岗工作情况,讲述了学校管理层做出的政策支持和激励机制,阐述了教育变革大背景下学校治理体系的

构建。

北京市中关村第三小学校长刘可钦认为,“双减”政策直指良好教育生态的修复,是一场硬仗、一盘大棋。在这个过程中,学校怎样排兵布阵打攻坚战?如何消除家长的恐慌?怎样缓解教师的疲劳?“要从学校教育供给侧结构性改革发力,打出组合拳。”刘可钦说。

“在中关村三小,老师是学校变革的关键力量,每个人都是创建者,也是受益者。”刘可钦介绍,近年来,学校积极探索构建多样教育组织生态,赋予教师新的角色。她以学校班群建设为例,讲述了学校管理文化的变革。刘可钦认为,现代学校应该是帮助孩子面对过去、现在和未来,进行知识、能力和品质建构的学习场所,是帮助大家

遵守共同规则,实现共处、共融、共生的教育场所,更是引领社会包容、诚信、创新、和谐发展的实践场所。

当天,来自河南的校长代表也就“双减”背景下学校管理模式变革分享了各自的思考。濮阳市第二实验小学校长李慧军表示,学校必须变原来的教师专业化成长方式为教师全人成长方式,要兼顾教师的专业技术发展和道德情操、健全人格、精神心灵的成长,只有这样教师才能完成立德树人的根本任务。许昌市襄城县文昌小学校长刘忠伟认为,学校要统筹考虑学校教师的专业性、学术性、心理等问题,不断思考如何做好“双减”工作的加减混合运算,探索“双减”背景下育人的新模式。

## ■ 新闻播报

### 2022年北京高考启动网上报名

本报讯(记者 张广林)11月1日,2022年北京市普通高等学校招生考试网上报名网上申请系统开通。考生须在规定时间内报名。记者注意到,系统页面分为“首次填写信息”和“已有信息考生登录”两个入口。如首次填写信息,系统将对报名资格进行再次确认。

北京教育考试院有关负责人介绍,高考报名分为网上提交报名信息,网上填报个人信息并缴费,以及报名资格现场确认。考生完成上述三个阶段且通过报名资格现场确认,方可参加北京市2022年普通高等学校招生考试。11月1日8时至4日17时,考生网上提交报名信息;11月8日8时至11日17时,通过资格初审的考生网上填报报名信息并缴费;11月20日前,应按报名单位规定时间和地点完成现场报名资格确认。

### 80余名青年教师同课异构展风采

本报讯(记者 姜雪)日前,“育人为本,素养导向,赋能教师,减负提质——北京市义务教育阶段青年教师同课异构教学研究展示活动”在芳草国际学校富力分校举行。

此次活动由北京教育科学研究院基础教育研究中心和北京市朝阳区教育科学研究院主办。当天,来自全市16个区的84名中小学教师进行了录像课展示,涉及小学12个学科、初中14个学科以及学科融合课。通过同课异构、同台切磋、专家点评、信息技术平台同步传递的形式,深度交流与分享新时代课堂教学改革实践成果。活动采用线上展示的视频会议形式,教师们紧紧围绕“双减”背景下的教育理念,深入研究课标课堂,体现学科素养培养,优化学生作业设计等,不同的构思,不同的教学方法,不同的设计风格,不同的实施途径,但最终异曲同工,奉献了一节节灵动而精彩的课堂。

### 丰台区开展第三批短期教育援藏活动

本报讯(记者 张秋颖)近日,在丰台区教委主任杨晓辉的带领下,第三批短期教育援藏团来到西藏拉萨北京实验中学,开展为期一周的教育援藏活动。

启动仪式上,杨晓辉指出援藏教师要开展好双向交流工作,克服不利自然条件,永葆初心,做好本职工作。随后,拉萨北京实验中学校长朱春平介绍了学校情况。启动仪式结束后,教研员深入课堂,开展听评课活动,针对问题思考改进方法,研究工作建议,探讨教学中的难点热点问题,交流经验,累计听评课36课次。开展学科教学专题讲座13场,内容涉及“传统文化中的智慧与力量”“微课的设计与制作”“新高考改革对高中数学教学的启示”等十多个方面,覆盖初、高三年级11个学科。

## 童“话”秋天

一年好景君须记,最是橙黄橘绿时!近日,北京市精诚实验幼儿园慧里园举办了自然教育主题活动。孩子们走出教室,奔向大自然,他们捡起片片树叶,拼拼贴贴,用树叶拼画,留住秋的影子;在画板上画下菊花,描绘五彩的花朵,刻画秋天的容颜……大自然也是最好的运动场、游戏场,呼吸着清新的空气,沐浴着温暖的阳光,孩子们跑起来,玩起来,舒展身心。

一次自然教育主题活动让孩子们对秋天有了认识、感知和体验,并在他们幼小的心灵中留下深刻的印象。

文/本报记者 凌月云  
学校供图



## 中国民办教育蓝皮书发布,专家指出——

# 中国民办教育步入“增量降减”时代

本报讯(首席记者 常悦)《民办教育促进法实施条例》和“双减”政策出台,引发了中国民办教育的变革。如何适应政策动态调整,找到转型路径,是当前民办教育领域亟待解决的重大问题。日前,中国民办教育论坛暨2021年中国民办教育蓝皮书发布会在京举行。全国政协委员、国家督学、中国民办教育协会会长刘林指出,“十四五”期间,中国民办教育的走向可以概括为“增量降减、结构巨变、转型加快、光明在前”。

此次活动由北京师范大学经济与工商管理学院、社会科学文献出版社主办,中关村互联网

教育创新中心承办,百余位民办教育界专家学者和从业者围绕民办教育的未来发展之路展开研讨。

会上,《民办教育蓝皮书:中国民办教育行业发展报告(2021)》正式发布。全书聚焦中国民办教育行业发展,对中国民办教育的发展面貌进行了梳理。报告指出,目前,民办基础教育面临重要的发展转折点,需要办学经营者审时度势,及时调整办学经营策略,提升社会认可度和群众满意度,推动民办教育走向高质量的良性发展道路。

基于数据调研分析,该报告建议,民办学校需要将精力从抢

好生源转移到办好学校、带好队伍、教好学生上,注重内涵发展,追求更高质量的办学质量。校外培训机构、教育科技公司等民办教育公司要在日益严格的行政管理和行业规范中严格自律,在法规政策允许范围内进行办学。同时,还要敏锐地洞察多样化的市场需求,开展有助于中小生素质提升且有利于其身心健康发展的校外教育活动。

针对民办教育的加速转型,刘林指出,教育统计公报显示,2019年全国民办学校是19.15万所,到2020年就变成了18.67万,数量上已出现拐点,增幅明显下降。“十四五”期间,民办教

育发展规模会有所下降。对此,他建议,民办教育从业者应全面贯彻党的教育方针,处理好与资本的关系,坚守教育初心,树立协同发展的转型思维。

北京师范大学高等教育研究院院长周海涛在演讲中强调,民办培训行业未来发展应当抓住“绿色发展”这一关键点,遵循教育规律、人才成长规律、治理规律。学科类培训要帮助受教育者减学习负担、减经济负担;非学科类培训要致力于素质提升,克服应试倾向,避免新“内卷”。同时,他建议培训行业聚焦培训内容创新,探索培训产品对新技术、新业态、新平台的使用。