

# 百名“双特”开班研讨教育提质

本报讯(记者 常悦 李继君)10月22日—23日,北京市首期“双减”专题研讨班开班。北京市特级校长、特级教师、市级学科带头人、市级骨干教师代表等200余人,共同研讨落实“双减”政策,构建首都高质量教育体系的真招实招。

此次会议由北京市委教育工委、北京市教委主办,北京教育学院承办。据介绍,此次由市、区两级培训机构与来自一线的特级校长、特级教师、市级学科带头人、市级骨干教师共同聚焦“双减”背景下,基础教育变革、教育生态重构的热点、难点问题,旨在进一步凝聚教育智慧和政策共识,交流创新思想和有益经验。

研讨班上,市委教育工委副书记李奕以《“双减”工作深化推

进中对教师的期待》为题,为全体与会者作了主题报告。报告深入浅出地指出如何正确认识“双减”工作的目标,进一步阐释明确“双减”的主要任务,提出高质量教育体系构建下对“好教师”的期待和要求。

“双减”背景下,基础教育的提质增效为教师和教育研究者带来了不少新命题。此次专题研讨班就聚焦于作业减量提质设计、体育艺术学科课后服务、课后服务与管理、英语学科组(教研组、备课组)关键岗位胜任力、学科教师与班主任共育的高质量课堂教学体系建构等5个时下在教育教学中凸显的“真问题”。

研讨期间,北京教育学院派出季莘教授、刘加霞教授等7位专家带领参会的校长教师,通过

工作坊、问题探究等方式开展深入的分组研讨。

在“作业减量提质设计”主题研讨中,研讨组提出好作业要以促进学生核心素养的发展,具体化学科基本思想为标准,提出作业目标要精准定位、作业过程要精细指导、作业程序要准确把握、作业成果要精彩呈现的建议。同时,明确了“作业设计是教学设计的有机组成部分,设计要重视基础性,作业设计标准要与作业评价标准相一致性”的理念。

参与“高质量教育的管理改进——课后服务与管理”主题研讨的校长们围绕质量提升、统合课内外资源、丰富课后服务内容等主题梳理共识,提出了家校共识,协同做好课后服务;精心设计,多元共举,开设丰富的课后服务课程;尊重规律,尊重需求,

科学合理规划课后服务时间等建议。

在“各学科教师与班主任共育的高质量课堂教学体系的建构”主题研讨中,专家们首先明确了对微观高质量课堂教育的概念认识,关注教学的整体育人功能,班主任和各学科教师共同培养人,共育人的一致性自我整合。进而提出,关注学生整体发展的教育、教育公正和学生幸福与创造性的教育、实现学生全面发展的基本途径、学生整体发展目标的策略,有效提升各学科教师与班主任共育的重要作用。

此次研讨班期间,集中交流研讨环节采取线下、线上同步举办的方式进行。据统计,来自全国各地五万余名基础教育教师、研究者和培训者参加了线上会议。

## ■ 新闻播报

### 通州小学教师研磨“双减”高效课

本报讯(通讯员 刘云艺)10月20日,“共研·共享·共发展”通州区小学学校发展第七共同体课堂教学展示活动在北京拔萃骏源学校举行。会议旨在减轻学生课业负担,提升课堂教学实效,真正将“双减”精神落实到位。

活动中,来自通州区潞苑小学、马驹桥镇中心小学、北京拔萃骏源学校的9名教师进行了语文、数学、英语3个学科的课堂展示。多名北京市特级教师及学科带头人做现场点评。“9位老师均呈现出高质量的课堂教学,不但目标清晰、评价准确、环节多样、内容丰富,还真正做到了‘以学生为中心’,聚焦学生实际获得。”北京拔萃骏源学校校长田静表示,“双减”政策重点在于提高课堂质量,提升教师教育教学能力。学校将组织教师们精准把握学情,用心钻研教材,踏踏实实上课,促进双减工作的落地,为营造良好教育生态环境贡献智慧与力量。

### 延庆区举办第五届天文现场观测赛

本报讯(记者 郝彬)10月22日,延庆区第五届天文现场观测赛成功举办,共有来自8所中小学校的33支队伍报名参赛。

按照市级天文观测赛要求,比赛综合考察学生望远镜的操作能力和天文知识的掌握程度。裁判由中国科学院国家天文台兴隆观测站原站长蓝松竹和北京天文馆科普部原主任贾贵山担任。比赛按照小学组、初中组、高中组划分,每组设计不同难度的目标和试题,在观测时随机分配不同的望远镜,细致地考察了学生的天文知识和灵活运用知识的能力。此次比赛为延庆区热爱天文观测的学生搭建了展示交流的平台,激发了学生对天文学习和观测的兴趣,体验参与天文活动的乐趣。同时,延庆区科技馆也将在区赛的基础上推选优秀参赛队参与市级天文竞赛活动。

### 东城区史家小学分校举行校园科技节

本报讯(记者 娄雪)古代科学家“张衡”与现代“航天员”对话,以废旧物品自制陀螺、投石车……近日,北京市东城区史家小学分校举行以“童心向党强国科技成就未来”为主题的科技节活动。

为了落实“双减”精神,学校充分利用家校社联动挖掘各方科技教育资源优势,全校同学全部参与,以班级、年级为单位,进行不同内容的体验。开幕式上,最吸引眼球的就属各年级的趣味科普比赛,还展示了同学们以废旧物品制作的作品。当天,学校天文社团被授予东城区青少年科技馆天文社团史家小学分校(天文)分社团,将与东城科技馆深度联盟,搭建更广阔的天文探索平台。校长刘力军向同学们提出殷切希望,希望同学们学科学、用科学、爱科学,在未来的科技世界里贡献智慧。据悉,学校将以科技节开幕式为起点,开展科技月的系列活动。

## 打起手鼓 唱民歌

《掀起你的盖头来》《一杯美酒》《摘菜调》……10月22日晚,“踏歌前行——刘佳欣师生声乐专场音乐会”在北京一零一中梦想剧场举行,一零一中石油校区师生唱响一首首动听的民歌。民族风是这场声乐专场音乐会的最大特色,音乐会不仅包含新疆民歌、贵州民歌,还包含经典红色歌曲。

音乐会上,该校曾两次赴新疆和田支教的韩中华老师向大家讲述了在新疆和田支教的经历和感受。自“双减”政策实施以来,北京一零一中教育集团在做好课业减负增效的同时,积极拓展艺术、体育、劳动等丰富多彩的校园活动。

文/本报记者 赵艳国  
学校供图



# 北京教科院发布优化作业“十条建议”

本报讯(记者 娄雪)98.62%的学校确保学生每天作业时间不超标,超95%的学生表示自己能独立完成绝大部分作业……日前,北京教科院召开了以“优化作业,减负提质”为主题的北京市作业优化成果展示交流研讨会。会上,北京教科院基础教育研究中心发布《“双减”后北京市中小学作业情况调研报告》,并根据调研发现的问题发布了义务教育阶段教师优化作业的“十条建议”。

活动中,课堂教学观摩环节,各学科进行了现场研究课展示,并有来自朝阳区实验小学、东城区十一中学附属精忠街小学、教育学院丰台分院的代表针对教、学、作业的设计与思考进

行分享。

会上,北京教科院基础教育研究中心发布了此前对全市16区及燕山地区、经开区近600名校长、3万余名教师和8万余名学生进行的问卷调研结果。北京教科院基础教育研究中心主任贾美华介绍,通过调研发现,“双减”后,本市在强化学校教育主阵地作用、统筹作业管理方面,已取得了一些阶段性进展与成就。中小学学校作业管理制度建设趋于完善,制定作业管理方案的要求得到较好落实。

调研数据显示,96.04%的学校已经制定了全校的作业管理方案,2.93%的学校正在制定中;98.62%的学校对作业布置进行了统筹规划,确保学生每天的作

业时间不超标;89.06%学生认为学校教师布置的作业量不多;超过95%的学生表示自己能独立完成绝大部分作业。

与此同时,调研数据也显示学校在作业设计的教研、“分层作业设计”培训等方面存在一些难题。比如,33.29%的教师只是偶尔布置分层作业,还有5.07%的教师从不布置分层作业。“分层作业设计”也成为教师们一直认为最急需得到专家指导的培训内容。

针对调研中反映出的问题,北京教科院基础教育研究中心向全市中小学教师提出“十条建议”,引导教师通过优化作业,有效实现减负提质。“十条建议”中,不仅有方向性的指引,也引导各科教师如何实际操作。比如,语言类

学科要对背诵、默写、作文等作业进行长周期安排,抄写类作业要防止惩罚性布置;理科类学科要改变作业难度、数量,避免与教学脱节、应试倾向严重等突出问题;综合类学科要探索实践类、体验类、探究性活动的设计;各学科教师应引导学生到社区、博物馆、纪念馆、科技场馆等社会实践基地完成跨学科、主题式、项目式作业等。

“教育从来不需要喊口号。真正好的教育是需要‘一校一策’‘一课一策’,甚至是‘一人一策’,需要实事求是地解决问题,优化作业还需要进一步推动市、区、校协同合作,特别是市区教研员发挥引领作用。”北京教科院院长方中雄说。